

Le français suit l'anglais

The latest on credit transfer in Ontario. | Dernières nouvelles concernant la reconnaissance des crédits.

\*|IFNOT:ARCHIVE\_PAGE|\*Email not displaying correctly? [View it in your browser.](#)

Le courriel ne s'affiche pas correctement? [Ouvrez le courriel dans votre navigateur.](#) \*|END:IF|\*



---

## Message from the Executive Director

Fall is a bustling time in the landscape of postsecondary education across Ontario, as our members, supporting organizations, and students settle into a new academic year. It has also been a period of significant change at ONCAT, and so I would like to take this opportunity to share with you some key updates.

At the end of this October, it was with mixed emotions that ONCAT announced the [resignation of Glenn Craney](#), our inaugural Executive Director. Glenn has taken on the role of Assistant Deputy Minister (ADM) in the Strategic Policy and Programs Division (SPPD) within the Ministry of Advanced Education and Skills Development of the Ontario government. We are so thankful to Glenn for his tremendous contributions to the credit transfer system in Ontario, and wish him all the best as he takes on this new and important challenge. During this time, I will remain as the interim Executive Director while the board engages in a search to fill the position. Please know that the ONCAT team and I will continue to work closely with all of you so as to ensure a smooth transition.

September kicked off with a steady stream of fairs, including the Ontario Colleges/Mohawk Annual Liaison conference, followed by the Ontario Universities' Fair (OUF), the Maclean's Student Life Expo, the Ontario College Information Fair (OCIF), and the Ontario School Counsellors' Association (OSCA), among many others. These conferences and fairs have proven to be excellent opportunities for the team at ONCAT to connect with students, guardians, guidance counsellors, and others, while raising awareness and gathering feedback on our ONTransfer.ca website and ongoing projects.

This also provided us with a great opportunity to launch our new visual identity, a product of an extensive review process undertaken to better the ways in which we tell the story of student mobility in Ontario. You may have spotted our new designs if you visited us at the fairs, or you may have noticed a change on our website, [Twitter](#), revised [brochures](#), or our ads on the subway or buses. We are thrilled with all the positive feedback we've received, and would like to thank all those who provided their input during the process, particularly our Brand Advisory Committee, and Trajectory, the agency that helped to guide the process.

Also new for us is our "Transfer Banter" series, aimed at celebrating the incredible projects and people with whom we work. This is going to be a monthly feature, so continue to visit our site as we highlight the work of our partners through stories, social media and podcasts. Institutional profiles have been almost completely updated on our ONTransfer.ca site, and we are in the process of incorporating feedback from our partner institutions into the planning of ONTransfer.ca days.

We've also just released our 2016-2017 RFPs for new postsecondary projects in Innovative Curriculum Delivery, Pathway Development, and Research on credit transfer in the province of Ontario.

Many of you have been asking about our conference. This year's conference is taking place again in Toronto, on May 1 and 2, 2017. Included in this e-newsletter, you'll find the Conference Speaker RFPs. We look forward to seeing your submissions.

As a closing note, I would like to congratulate the number of institutions who have been launching transfer pathways this fall, and the progress of our Northern Institutions Pathways Steering and our Francophone and Bilingual Advisory Board. The ongoing collaboration you demonstrate is truly enriching the postsecondary field, and holds much promise.

On behalf of the entire ONCAT team, I would like to thank all of you, including our partners, our Board members, and government, for your ongoing support during this transition, and express my enthusiasm for the exciting opportunities before us, to promote student success in Ontario.

Sincerely,

Lia Quickert  
Interim Executive Director  
Strategic Communications and Public Affairs Director

## Bringing Our Identity Full Circle

In October 2015, ONCAT launched a branding strategy in order to improve how we differentiate and explain who we are and what we do as an organization. After months of research and engagement with students, administration at institutions, industry partners, and others (through interviews, surveys, and focus groups), we are very pleased to be introducing ONCAT's new image. Materials with our updated visuals are now available for order, through [communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca).

We would especially like to thank everyone who was involved in this initiative, including the members of our Brand Advisory Committee, our institutional partners, the team at ONCAT, and our Board of Director.



### DEVELOPING OUR IDENTITY

We're excited to be developing our identity so that it's easier for us to help you find the postsecondary path that's right for you!

oncat caton

ontransfer.ca  
par caton

ontransfer.ca  
by oncat

2016-17 | Feature 1



## Launch of Transfer Banter™ Series

To kick off a new initiative aimed at featuring the incredible projects and people we work with here at ONCAT, we're proud to be sharing our first installment of Transfer Banter. Each month we'll be sending out similar feature stories about some of the work you've been doing on credit transfer in Ontario, over email and twitter. We're thrilled that our first feature highlights the work of Confederation College, Centre for Policy in

Indigenous Learning (CPAL), First Nations Technical Institute (FNIT), and Trent University, on the Pathways for Indigenous Learners: Collaborating across Indigenous Institutes, Colleges and Universities project (2014-28).

**Interviewed:** (members of the Project Coordinating Committee)

Brenda Small, Vice President of the CPAL at Confederation College in Thunder Bay

Joyce Helmer, Curriculum Specialist and lead for teaching, learning and innovation initiatives at FNIT in the Tyendinaga Mohawk Territory

Don McCaskill, Professor of Indigenous Studies at Trent in Peterborough

The "Pathways for Indigenous Learners" project, officially started in August 2014 through ONCAT funding, is the first ever indigenous-centred transition pathways model for indigenous transfer students in Ontario. The need for this pathway came out of community discussions on the lived experiences of Indigenous Peoples as learners, scholars, educators, and advocates, in public education systems across several jurisdictions.

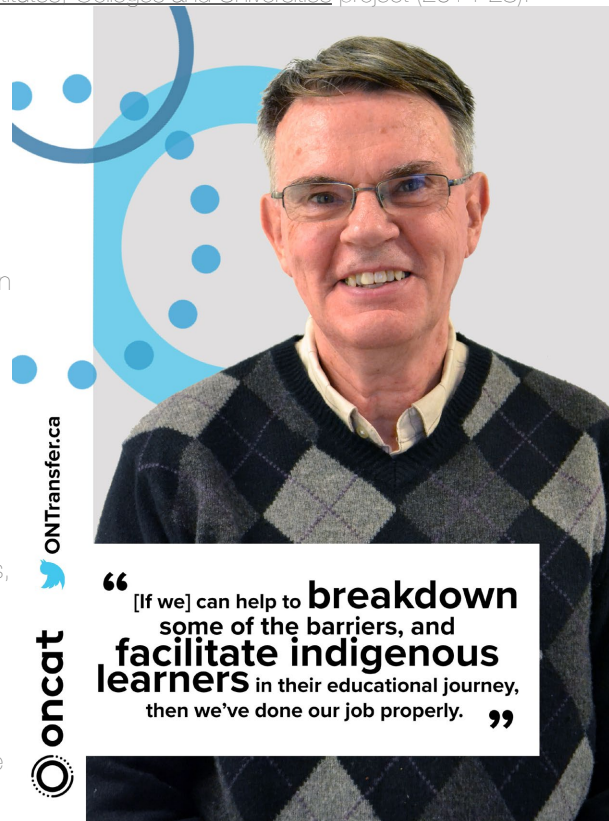
The Indigenous Studies, Environmental, and Social Work programs were considered for the pathway due to their high-affinity among the three different postsecondary learning systems involved. However, it was the use of the Indigenous Learning Outcomes (ILOs), developed at Confederation College in 2007, that made the curriculum alignment clear, and resulted in an integral shift in project perspectives. Before the ILOs, "we were working from Western frameworks; trying to make it fit" remembers Dr. Helmer. Applying a culturally-informed strategy made way for the recognition of "where we've come from; our own histories, and our own legacies, in our families, and in our communities".

B. Small echoes this, reflecting on how the legacy of the Indian Residential school system, and the existing "systemic racism in the public education system", impact the barriers that exist for indigenous learners today. Dr. McCaskill acknowledges that the indigenization of academia must go "well beyond the indigenous studies department". Underlying this all, B. Small states that "there needs to be a principal, or an ethic, towards a duty of care towards indigenous learners in Canada"; otherwise, "we're going to continue to have the gap in attainment, the underfunding, the underrepresentation of indigenous learners, and stop-gap measures". Creating pathways framed in a positive way, that respect indigenous knowledge, is a way of "affirming the traditions of our people" and bringing those traditions "into a public discourse [and] articulat[ing] new directions in education that are long overdue".

It is clear that transfer holds a lot of promise, beyond just the credits awarded. Mobility affords individuals the opportunity to explore multiple academic and community settings, and to find likeminded thinkers. Dr. McCaskill suggests that there is also much that institutions stand to gain, as evidenced by the project's expansion "from three institutions to about twelve". While the institutions who have partnered for this project each have their own mandate, identity, and long history of work in the field of indigenous education, coming together to work collaboratively has enabled a breaking down of barriers for learners in a way that was previously thought not possible. The "collaborative, non-competitive process" has lent itself to a climate of tremendous innovation" says B. Small.

What we stand to gain is huge. Dr. Helmer believes that "the more we continue to build that scaffolding around the pathway[s]; the easier it's going to be for learners to see this system as something they can be part of, in a way that is productive and important". The increased ability to choose leads to "an increased democratization of education" and "empowered learners", says B. Small, and "the end result is that there's going to be greater contribution overall".

Listen to the full interview [here](#)



ONTransfer.ca

ONCAT

“ [If we] can help to **breakdown some of the barriers, and facilitate indigenous learners** in their educational journey, then we've done our job properly. ”

If you know of an initiative or individual we should include in our future issues, send us an email at: [communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca).

---

## New Institutional Profiles

Working with our members, ONCAT recently supported the creation of a made-in-Ontario set of [Principles for Credit Transfer Policies and Procedures](#). The Principles are intended to act as goals for institutions to achieve, and we are confident that they will help in making it easier for students to navigate the credit transfer system.

Reflective of this step, new [institutional profiles](#) have been created on our ONTransfer.ca website to provide information to students about each institution's policies and procedures, and how they align with the Principles. Institutions will be asked to review and update these profiles annually, thus ensuring they remain relevant resources and logs.

---

## Request for Proposals

ONCAT has issued Requests for Proposals (RFPs) for new postsecondary Innovative Curriculum Delivery Projects, Pathway Development Projects, and Research Projects on credit transfer in the province of Ontario.

[Read more](#):

---

## SAVE THE DATE - Student Pathways in Higher Education Conference

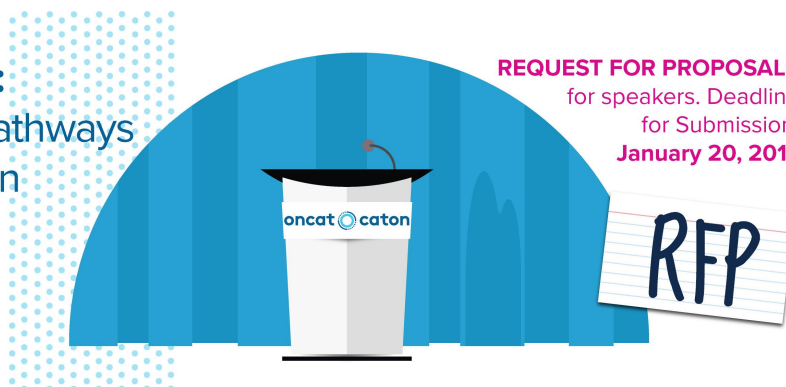
We're pleased to host many of Ontario's leading postsecondary education professionals involved in credit transfer, for a 6<sup>th</sup> year. **The 2017 Student Pathways in Higher Education Conference** is set for May 1-2, 2017, at the Toronto Marriott Downtown Eaton Centre Hotel.

Learn about emerging directions on transfer and mobility, both provincially and nationally, explore new partnerships, and share credit transfer and student support with likeminded peers.

**We're now accepting proposals from presenters on topics dealing with innovative practices in student mobility.** To submit a proposal, please follow this [link](#) to the online proposal submission form. Proposal submissions are due by January 20th, 2017.

**SAVE THE DATE:**  
ONCAT Student Pathways  
in Higher Education  
Conference

Mon and Tues, May 1-2, 2017  
at the Toronto Marriott  
Downtown Eaton Centre



# Upcoming Events & Deadlines

<a href="#">Higher Education Summit</a>	Nov 20 - 21
<a href="#">4th Skills &amp; Post-Secondary Education Summit</a>	Nov 30 - Dec 1
<a href="#">Cannexus</a>	January 23-25
<a href="#">Innovative Curriculum Delivery</a>	
<a href="#">Pathway Development and Research RFPs Due</a>	January 9
<a href="#">ONCAT Conference RFPs Due</a>	January 20



## Ontario Credit Transfer in the Spotlight

E-Campus Ontario: [SXD Event - Student Proposal](#)

Government of Ontario: [The 2016 Mandate letter](#)

Toronto Sun: [Partners in Education: University-college collaboration becoming mainstream](#)

Toronto Star: [College or University? For Many, the Answer is Both](#)

### Celebrating New Pathways

Conestoga College & Laurier University: [Design](#)

Fleming College & Trent University: [Business & Business Administration - Accounting](#)

St. Lawrence College & Queens University: [Music Theatre](#)

Collège Boréal's Temiscaming campus & Service de formation aux entreprises du Témiscamingue: [Training Opportunities](#)

Fleming College & Algoma University: [Diploma-to-Degree](#)

Algonquin College and Nipissing University: [Indigenous Pathways](#)

Cambrian College and Seneca College: [North-South Partnership](#) (Proudly funded by ONCAT)

Fanshaw College and Seneca College: [Commerce](#)

To feature your new transfer pathway, email [communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca)

### Ontario Council on Articulation and Transfer

180 Dundas St. West, Suite 1902

Toronto, Ontario M5G 1Z8

Tel: (416) 640-6951

Fax: (416) 640-6959

[www.oncat.ca](http://www.oncat.ca)

[info@oncat.ca](mailto:info@oncat.ca)

[Follow us on twitter](#)

Student looking to transfer? Visit [ONTransfer.ca](http://ONTransfer.ca)

### ONCAT is funded by the Government of Ontario

This email was sent to \*[EMAIL]\* because you are subscribed to ONCAT News / Nouvelles du CATON.

[If you no longer wish to receive emails please unsubscribe](#)

[Update preferences](#)

[Forward to a friend](#)

[ONCAT privacy policy](#)





## Message de la directrice exécutive

L'automne est une période animée dans le domaine des études postsecondaires en Ontario, alors que nos membres, les organisations qui nous soutiennent et les élèves commencent une nouvelle année scolaire. Comme le CATON a également connu une période de grands changements, je profite de cette occasion pour vous faire part de nouvelles clés.

À la fin du mois d'octobre, c'est avec des sentiments partagés que le CATON a annoncé la [démission de Glenn Craney](#), son premier directeur exécutif. Glenn a accepté le poste de sous-ministre adjoint (SMA) de la Division des politiques et des programmes stratégiques au sein du ministère de l'Enseignement supérieur et du Développement des compétences du gouvernement de l'Ontario. Nous sommes très reconnaissants à Glenn pour ses énormes contributions au système de reconnaissance de crédits en Ontario et nous lui souhaitons bonne chance dans ce nouveau défi important. Pendant cette période, je conserverai le poste de directrice exécutive intérimaire tandis que le conseil d'administration recherche un candidat pour ce poste. Sachez que l'équipe du CATON et moi-même continuerons à travailler en étroite collaboration avec vous tous pour assurer une transition harmonieuse.

Le mois de septembre a démarré avec un flux régulier de foires, y compris, notamment, la conférence annuelle de liaison de Collèges Ontario/Mohawk, suivie de la Foire des universités de l'Ontario (OUF), de la Maclean's Student Life Expo, de l'Ontario College Information Fair (OCIF), et de l'Association des conseillers et des conseillers d'orientation scolaire de l'Ontario (ACOSO). Ces conférences et foires se sont avérées être d'excellentes occasions permettant à l'équipe du CATON de créer des liens avec les étudiants, les tuteurs, les conseillers d'orientation professionnelle et d'autres intervenants, tout en faisant mieux connaître notre site Web [ONTransfer.ca](http://ONTransfer.ca) et nos projets continus et en recueillant des commentaires à leur sujet.

Elles ont également représenté une excellente occasion de lancer notre nouvelle identité visuelle, le produit d'un processus d'examen exhaustif effectué pour améliorer les façons dont nous racontons l'histoire de la mobilité étudiante en Ontario. Vous avez peut-être remarqué notre nouvelle conception si vous nous avez rendu visite lors des foires, ou vous avez peut-être remarqué un changement sur notre site Web, [Twitter](#), nos [brochures](#) revisitées ou nos annonces dans le métro ou sur les autobus. Nous sommes ravis des commentaires positifs que nous avons reçus et nous remercions tous ceux qui nous ont fait des suggestions pendant le processus, particulièrement notre comité de consultation sur l'image de marque et Trajectory, l'agence qui a contribué à guider le processus.

Une autre nouveauté est notre série à 7 Transfer Banter à É, qui souhaite célébrer les projets incroyables et les personnes avec qui nous travaillons. Comme cela deviendra un article mensuel, continuez à consulter notre site où nous soulignons le travail de nos partenaires grâce à des histoires, aux médias sociaux et à des balados. La mise à jour des profils institutionnels est presque terminée sur notre site [ONTransfer.ca](http://ONTransfer.ca), et nous sommes en train d'incorporer les commentaires de nos institutions partenaires dans la planification de journales [ONTransfer.ca](http://ONTransfer.ca).

Nous venons également de publier nos nouvelles DP 2016-2017 pour les nouveaux projets postsecondaires sur la prestation de cursus novateurs, l'élaboration de parcours de transfert et la recherche sur la reconnaissance de crédits dans la province de l'Ontario.

Bon nombre d'entre vous posent des questions au sujet de notre conférence. La conférence de cette année se déroulera de nouveau à Toronto, les 1<sup>er</sup> et 2 mai 2017. Vous trouverez les DP pour les conférenciers dans le présent bulletin électronique. Nous avons hâte de voir vos soumissions.

Pour terminer, je souhaite féliciter les institutions qui ont lancé des parcours de transfert cet automne, ainsi que notre comité directeur sur les parcours de transfert pour les institutions nordiques et notre conseil consultatif francophone et bilingue pour les progrès réalisés. Votre collaboration continue est réellement enrichissante pour le domaine postsecondaire et est très prometteuse.

Au nom de toute l'équipe du CATON, je vous remercie tous, y compris nos partenaires, les membres de notre conseil d'administration et le gouvernement, pour votre soutien continu pendant cette transition, et j'exprime tout mon enthousiasme pour les occasions qui se présentent à nous de favoriser la réussite des étudiants en Ontario.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments distingués.



**Lia Quickert**

Directrice exécutive intérimaire

Directrice des communications stratégiques et des affaires publiques

## Boucler la boucle sur notre identité

En octobre 2015, le CATON a lancé une stratégie d'image de marque afin d'améliorer la manière dont nous nous différencions et dont nous expliquons qui nous sommes et ce que nous faisons en tant qu'organisation. Après des mois de recherche et de dialogues avec des étudiants, des administrateurs d'institutions, de partenaires du secteur et d'autres intervenants (par l'entremise d'entrevues, de sondages et de groupes de discussion), nous sommes très heureux de présenter la nouvelle image du CATON. Des documents contenant nos graphiques mis à jour peuvent maintenant être commandés par l'entremise de [communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca).

Nous remercions particulièrement tous les participants à cette initiative, y compris les membres de notre comité de consultation sur l'image de marque, nos partenaires institutionnels, l'équipe du CATON et notre conseil d'administration.



## Lancement de la série « Transfer Banter »

Pour lancer une nouvelle initiative visant à présenter les projets et les personnes incroyables avec qui nous travaillons au CATON, nous sommes fiers de présenter notre premier numéro de « Transfer Banter ». Chaque mois, nous enverrons des articles similaires concernant le travail que vous faites relativement à la reconnaissance de

crédits en Ontario, par courriel et Twitter. Nous sommes ravis que notre premier article présente le travail du Confederation College, du Centre for Policy in Indigenous Learning (CPAL), du First Nations Technical Institute (FNТИ) et de l'Université Trent, concernant le projet Pathways for Indigenous Learners: Collaborating across Indigenous Institutes, Colleges and Universities (2014-2028).

**Personnes interviewées :** (membres du comité de coordination du projet)

Brenda Small, vice-présidente du CPAL au Confederation College de Thunder Bay

Joyce Helmer, spécialiste en curriculums et responsable des initiatives d'enseignement, d'apprentissage et d'innovation au FNТИ dans le Territoire Mohawk de Tyendinaga

Don McCaskill, professeur d'études autochtones | Trent | Peterborough

Le projet à Pathways for Indigenous Learners, officiellement lancé en août 2014 grâce à un financement du CATON, est le tout premier modèle de parcours de transfert axé sur les autochtones pour les étudiants autochtones qui changent de programme en Ontario. La nécessité pour ce parcours de transfert est ressortie des discussions communautaires sur les expériences vécues des autochtones en tant qu'apprenants, universitaires, éducateurs et porte-paroles, dans les systèmes publics d'éducation de plusieurs endroits.

Les programmes d'études autochtones, d'études environnementales et de travail social ont été pris en considération pour le parcours de transfert en raison de leur grande affinité parmi les trois différents systèmes d'apprentissage concernés. Toutefois, c'est l'utilisation des résultats d'apprentissage pour autochtones (ILO), élaborés au Confederation College en 2007, qui a rendu clair l'alignement des programmes d'études et qui a entraîné un changement intégral des perspectives du projet. Avant les ILO, à nous travaillions à partir de cadres occidentaux... afin d'essayer de les adapter, se souvient Mme Helmer. L'application d'une stratégie culturellement pertinente pour la reconnaissance de nos propres histoires, et notre propre patrimoine, au sein de nos familles et de nos communautés.

Mme Small partage ce sentiment, s'interrogeant sur la manière dont les séquelles du système de pensionnat indien et le racisme systémique existant dans le système public d'éducation affectent les obstacles qui existent actuellement pour les apprenants autochtones. M. McCaskill reconnaît que l'indigénisation du monde universitaire doit aller bien au-delà du département des études autochtones. À la base de tout cela, Mme Small affirme qu'il doit y avoir un principe, ou une philosophie, menant à une obligation de diligence envers les apprenants autochtones au Canada; sinon, à nous continuerons à avoir les lacunes en matière de réalisations, le financement insuffisant, la sous-représentation des apprenants autochtones, et des mesures provisoires. La création de parcours de transfert formulés de façon positive, qui respectent les connaissances autochtones, constitue un moyen d'affirmer les traditions de notre peuple et d'apporter ces traditions à l'intérieur d'un discours public... afin de formuler de nouvelles orientations en matière d'éducation qui auraient été adoptées depuis longtemps. Il est clair que le transfert est très prometteur, allant bien au-delà des crédits accordés. La mobilité permet aux étudiants d'explorer de multiples environnements scolaires et communautaires et de trouver des personnes qui pensent comme eux. M. McCaskill suggère que les institutions ont également beaucoup à gagner, comme l'atteste l'élargissement du projet à de trois institutions à près d'une douzaine. Bien que chacune des institutions qui sont devenues nos partenaires pour ce projet ait son propre mandat, sa propre identité et ses longs antécédents de travail dans le domaine de l'éducation des autochtones, leur travail collaboratif a permis d'abattre les barrières pour les apprenants d'une manière que nous n'aurions pas crue possible auparavant. Le processus collaboratif, sans compétition... s'est prouvé à un climat d'innovation fantastique, dit Mme Small.



ONTransfer.ca

oncat



Nous avons tout à gagner. Mme Helmer estime que plus nous continuons à élargir cet échafaudage autour des parcours de transfert, plus il deviendra facile pour les apprenants de voir qu'ils peuvent faire partie du système, de façon productive et importante. La capacité accrue de choisir entraîne une démocratisation accrue de l'éducation et des apprenants habilités, dit Mme Smalls, et le résultat sera une contribution plus importante en général.

Écoutez toute l'entrevue ici : [lien](#)

Si vous connaissez une initiative ou une entrevue que nous devrions inclure dans un numéro futur, envoyez-nous un courriel à : [communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca).

---

## Nouveaux profils d'établissements

Le CATON, en collaboration avec ses membres, a récemment appuyé la création des [principes relatifs aux politiques et procédures pour la reconnaissance des crédits](#) élaborés en Ontario. Ces principes sont conçus pour servir d'objectifs que les établissements peuvent réaliser, et nous sommes sûrs qu'ils contribueront à faciliter la navigation du système de reconnaissance de crédits par les étudiants.

Refaisant cette étape, de nouveaux [profils d'établissements](#) ont été créés sur notre site Web ONTransfer.ca afin de fournir des renseignements aux étudiants concernant les politiques et procédures de chaque établissement, ainsi que leur correspondance avec les principes. Il sera demandé aux établissements de revoir et de mettre à jour ces profils une fois par an, afin de s'assurer qu'ils restent des ressources et des journaux pertinents.

---

## Demandes de propositions de projet et de recherche

Le CATON a publié des demandes de propositions (DP) pour les nouveaux projets de prestation de cursus novateurs, des projets de collaboration de parcours de transfert et des projets de recherche postsecondaires relatifs à la reconnaissance de crédits dans la province de l'Ontario.

[En lire davantage!](#)

---

## NE SERVEZ LA DATE! " Conférence annuelle sur le parcours des étudiants dans l'enseignement supérieur

Nous avons le plaisir d'accueillir bon nombre des professionnels en études postsecondaires qui participent à la reconnaissance de crédits pour la 6<sup>e</sup> année. La **Conférence 2017 sur le parcours des étudiants dans l'enseignement supérieur** aura lieu les 1<sup>er</sup> et 2 mai 2017 au Toronto Marriott Downtown Eaton Centre Hotel.

Renseignez-vous sur les orientations émergentes en matière de parcours de transfert et de mobilité, à l'échelle provinciale et nationale, explorez de nouveaux partenariats, et partagez votre soutien de la reconnaissance de crédits et des étudiants avec des homologues qui pensent comme vous.

**Nous acceptons maintenant des propositions de présentateurs sur des sujets traitant de pratiques novatrices en matière de mobilité étudiante.** Pour soumettre une proposition, veuillez cliquer sur ce [lien](#) qui vous acheminera au formulaire de proposition de présentation en ligne. Les propositions de présentations doivent être soumises d'ici le 20 janvier 2017.

## RÉSERVEZ LA DATE : La conférence du CATON sur le parcours des étudiants dans les études supérieures

Lundi et mardi, mai 1-2, 2017  
au Toronto Marriott  
downtown eaton centre



**DEMANDE DE PROPOSITIONS:**  
La conférence du CATON sur le parcours des étudiants dans les études supérieures  
**20 janvier 2016**



## À venir et dates limites

<a href="#">Higher Education Summit</a>	20 et 21 nov
<a href="#">4th Skills &amp; Post-Secondary Education Summit</a>	30 nov-1 d@
<a href="#">Cannexus</a>	23-25 janvier
Date limite pour <a href="#">les DP sur les projets du ONCAT</a>	9 janvier
Date limite pour <a href="#">les DP pour la conférence du CATON</a>	20 janvier



## Pleins feux sur la reconnaissance de crédits en Ontario

eCampus Ontario : [l'ajout d'une proposition des étudiants](#)

Gouvernement de l'Ontario : [la lettre de mandat 2016](#)

Toronto Sun : [Partners in Education: University-college collaboration becoming mainstream](#)

Toronto Star : [College or University? For Many, the Answer is Both](#)

### Création de nouveaux parcours de transfert

Conestoga College et Laurier University : [Design](#)

Fleming College et Trent University : [Affaires et Administration des affaires](#) et [comptabilité](#)

St. Lawrence College et Queens University : [Théâtre musical](#)

Campus de Timiscamingue du Collège Boréal et Service de formation aux entreprises du Timiscamingue : [Occasions de formation](#)

Fleming College et Algoma University : [De diplôme à grade](#)

Algonquin College et Nipissing University : [Parcours de transfert pour autochtones](#)

Cambrian College et Seneca College : [Partenariat Nord-Sud](#) (financement financé par le CATON)

Fanshaw College et Seneca College : [Commerce](#)

Pour présenter votre nouveau parcours de transfert, envoyez un courriel à [communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca)

### Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario

180, rue Dundas ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Téléphone : 416 640-6951

Téléfax : 416 640-6959

[www.oncat.ca](http://www.oncat.ca)

[info@oncat.ca](mailto:info@oncat.ca)

[Suivez-nous sur Twitter](#)

\*|MC:SUBJECT|\*

Vous êtes un étudiant qui souhaitez un transfert? Aller à [ONTransfer.ca](https://ONTransfer.ca)

**CATON est financé par le gouvernement de l'Ontario**

Ce courriel a été envoyé par \*EMAIL\* parce que vous êtes abonné à ONCAT News / Nouvelles du CATON.

[Si vous ne souhaitez plus recevoir de courriel, prière de se désabonner](#)

[Mettre à jour les préférences](#)

[Envoyer à un ami](#)

[Politique de confidentialité du CATON](#)