

Le français suit l'anglais

The latest on credit transfer in Ontario. | Dernières nouvelles concernant la reconnaissance des crédits.
*|IFNOT:ARCHIVE_PAGE|*Email not displaying correctly? [View it in your browser.](#)
Le courriel ne s'affiche pas correctement? [Ouvrez le courriel dans votre navigateur.](#)*|END:IF|*



Message from the Executive Director

ONCAT is off to a strong start this New Year, with a host of fresh and ongoing initiatives, taking place both here at our office, and among our partners. As we move into 2017, I am excited to share with you some of what we're looking forward to in the coming months.

The winter semester is a busy time for transfers, so we've been prioritizing outreach, including attending and hosting events that bring together the students, administrators and other stakeholders that make up our postsecondary community. By attending resource fairs and conferences across the province, we're making sure students know firsthand how ONTransfer.ca can help - be sure to visit the team if we're at your institution!

Likewise, we are pleased to be hosting an ONTransfer.ca Day on March 6th, and our annual Student Pathways in Higher Education conference on May 1st and 2nd. Both events promise to provide our partners with excellent opportunities to collaborate, share best practices, and explore new directions in student mobility and credit transfer. If you haven't already done so, please save these dates!

Our Student Pathways conference also serves as a key platform for our partners to present on some of their work as it relates to credit transfer. We strongly encourage participation; if you're interested in [submitting a proposal](#), it's not too late, as the deadline has been extended to this Friday, February 3, 2017.

On that note, we did just wrap up our 2016-2017 call for proposals for new postsecondary projects in Innovative Curriculum Delivery, Pathway Development, and Research on credit transfer in the province of Ontario. Thank you to everyone who submitted a proposal; the interest has been fabulous, with over 70 applications. In the coming weeks submissions will be reviewed by panels made up of representatives from across the sector.

In this newsletter edition, we're also pleased to share our second transfer banter feature about Pathways for Remediation.

ONCAT is proud to support the spirit of collaboration among institutions to help us make these successes possible. On behalf of everyone at ONCAT I would like to say how much we appreciate our partners' commitment to putting students first.

Sincerely,

A handwritten signature in blue ink that reads "Lia Quickert".

Lia Quickert

Interim Executive Director
Strategic Communications and Public Affairs Director

ONCAT Conference Session RFPs â€™ Deadline Extended

On May 1 and 2, we will be hosting our 6th annual 2017 Student Pathways in Higher Education Conference. We have extended our deadline to submit a proposal for conference presentations to **February 3, 2017**. If you have experiences or innovative practices in student mobility that you would like to share with your peers in the postsecondary community, please click on the link to complete the [online submission form](#).

At the conference, we would also like to feature stories of students who have transferred. If you know of a student who would be willing to share their story, please email: communications@oncat.ca.

THIS FRIDAY: LAST DAY

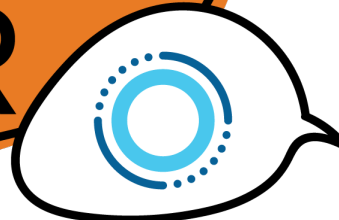
to submit session proposals
for the ONCAT Student Pathways in
Higher Education Conference

May 1-2, 2017
Toronto Marriott
Downtown



2016-17 | Feature 2

TRANSFER BANTER



Pathways for Remediation

Projects & Participating Institutions:

- [2015-23](#) [Pathway for Retention: University Academic Remediation at a Community College](#)
 - University of Ontario Institute of Technology (UOIT) - lead, Durham College (Durham)
- [2015-24](#) [University to College pathway for students not meeting academic progression requirements in Administrative Studies](#)
 - Seneca College (Seneca) - lead, York University (York)
- [2015-34](#) [Student Redirect Initiatives between Fleming College and Trent University](#)
 - Trent University (Trent) - lead, Fleming College (Fleming)
- [Pathways for Remediation Best Practices Report](#)

Interviewed:

Hailey Wright, Trent University Coordinator of Articulation and Transfer Pathways, and Co-Lead Coordinator of project 2015-34.

At the Ontario Council on Articulation and Transfer (ONCAT), one of our focuses is on advancing institutional innovations that support collaboration and student mobility. An exciting type of pathway development that has recently emerged out of this area of emphasis has been [Pathways for Remediation](#).

While different institutions may have different versions of this concept, referred to by varied terms, generally these are pathways wherein students who are struggling academically and are required to withdraw from a given university program, are able to take up study through a partnering college. Upon successful completion, the students can transition back to the university to complete their degree.

These [boomerang](#) pathways, are paving the way for novel outlooks on student mobility, through the lens of access.

Entering university can be an equally exciting and challenging experience for many students. As such, not totally uncommon is the case that a student may end up being required to withdraw from studies due to academic performance. Failure to succeed is often due to academic (ex. different learning needs, lack of study skills, poor time management, etc.), social, and/or personal barriers (ex. long commutes, need to work, family commitments, anxiety, stress, etc.), with marginalized groups disproportionately impacted by such factors.

Many institutions have policies that prevent readmission of a student until a certain suspension period has been complete, but few have remedial mechanisms to address difficulties before returning to studies. Left unattended to, such external issues can greatly decrease the chances of students [earning a credential](#).

With these realities in mind, in 2015 three project teams from six of ONCAT's member public colleges and

universities in Ontario – Trent and Fleming, UOIT and Durham, and Seneca and York – set off to create pathways that redirect suspended students, through programs that balanced the need to support academic progress, with retaining credits earned.

Efforts in Trent & Fleming’s 2015-34 project centered on 1-1 college to university equivalents. In this way there would be no need for a summer bridge/off-term study. Collaboration between faculty and administration at all stages was key to this success.

Trent course outlines were shared with Fleming, and joint faculty meetings were held to discuss course pedagogy. Beyond this process enabling great student success models, Hailey Wright, Trent Coordinator of Articulation and Transfer Pathways, and Co-Lead Coordinator of the project, also found it to be a really good opportunity to strengthen our institutional relationship.

The remediation pathway also maintained three distinct entry points: traditional Fleming recruitment and admission processes, Trent’s redirect upon application, and Trent’s suspension redirect process. Wright, shares that having diversity in students level of learning is important, in particular in foundation programs [and for] ensuring there is viability in the program.

At a time when postsecondary education is increasingly foundational to building opportunities and success for all Ontarians, programs that are responsive and flexible are more important than ever. Supporting students when their goals or needs change, means facilitating and building pathways for greater mobility. The definition of a traditional student in the way that we have envisioned it for the last several decades has really changed, and I think university and college structures are starting to catch up and support that. It’s an exciting time for students, and the work through ONCAT and ONTransfer.ca, to help institutions do the work that we’re doing, is really important, reflects Wright.

Ultimately, unconventional routes through postsecondary education, like those provided by retention pathways, empower students to obtain the academic education best suited for them.

If you know of an initiative or individual we should include in our future issues, send us an email at: communications@oncat.ca.



ONTransfer.ca Days

ONCAT will be hosting the 3rd annual ONTransfer.ca day on **Monday, March 6th, 2017** in downtown Toronto. The event is a great opportunity for our administrators from various Ontario colleges and universities to network with their other institutional counterparts, and learn more about credit transfer processes and procedures. If you would like more information about our sessions, please contact: operations@oncat.ca

Upcoming Events & Deadlines



Fleming Pathways Fair - ONCAT exhibiting.....February 1

ONCAT Conference RFPs Due.....February 3

ONCAT SPA Job Application Due.....February 10

Durham Pathways Fair - ONCAT exhibiting.....February 15

OURA 2017 Conference - ONCAT exhibiting.....February 16

ONTransfer.ca Days - hosting.....March 6

OCEA Spring Conference - ONCAT exhibiting.....April 23-25

ONCAT Student Pathways Conference - hosting.....May 1 & 2

Ontario Credit Transfer in the Spotlight

2016 Parliamentary Assistant Mandate Letter: [Advanced Education and Skills Development](#)
 McMaster University & Mohawk College: [BTech Alumni Score Top Jobs at Apple](#)
 Toronto Star: [Students with university degrees who seek skills for jobs turn to colleges](#)
 Academica Forum: [2016 Canadian Higher Education Year in Review](#)

Celebrating New Pathways

Sault College & Trent University: [Anishinaabemowin certificate to Indigenous B.Ed](#)

To feature your new transfer pathway, email communications@oncat.ca

Ontario Council on Articulation and Transfer

180 Dundas St. West, Suite 1902
 Toronto, Ontario M5G 1Z8
 Tel: (416) 640-6951
 Fax: (416) 640-6959
www.oncat.ca
info@oncat.ca
[Follow us on twitter](#)

Student looking to transfer? Visit ONTransfer.ca

ONCAT is funded by the Government of Ontario

This email was sent to *|EMAIL|* because you are subscribed to ONCAT News / Nouvelles du CATON

[If you no longer wish to receive emails please unsubscribe](#)

[Update preferences](#)

[Forward to a friend](#)

[ONCAT privacy policy](#)



Message de la directrice exÃ©cutive

Le CATON connaît un excellent dÃ©part en ce dÃ©but d'annÃ©e, grÃ¢ce Ã un grand nombre d'initiatives fraÃ¢ches en cours, tant dans nos bureaux que chez nos partenaires. Alors que nous amorÃ§ons l'annÃ©e 2017, j'aimerais prendre le temps de partager avec vous ce que nous attendons avec impatience au cours des prochains mois.

Comme le trimestre d'hiver connaît un nombre Ã©levÃ© de transferts, nous nous sommes concentrÃ©s sur la sensibilisation, notamment organiser et participer Ã des Ã©vÃ©nements qui rÃ©unissent les Ã©tudiants, les administrateurs et les autres parties prenantes qui composent notre communautÃ© postsecondaire. En assistant Ã des foires de ressources et Ã des confÃ©rences dans toute la province, nous nous assurons que les Ã©tudiants voient par eux-mÃªmes la maniÃ¨re dont ONTransfer.ca peut les aider : nous vous invitons Ã rendre visite Ã l'Ã©quipe si elle se prÃ©sente Ã votre Ã©tablissement!

De mÃªme, nous sommes heureux d'accueillir une JournÃ©e ONTransfer.ca, le 6 mars, ainsi que notre ConfÃ©rence annuelle sur le parcours des Ã©tudiants en enseignement supÃ©rieur, les 1er et 2 mai. Les deux Ã©vÃ©nements promettent de fournir Ã nos partenaires d'excellentes occasions de collaborer, d'Ã©changer des meilleures pratiques, et d'explorer de nouvelles directions en matiÃ¨re de mobilitÃ© Ã©tudiante et de reconnaissance de crÃ©dits. Si ce n'est pas dÃ©jÃ fait, inscrivez ces dates Ã votre calendrier!

Notre ConfÃ©rence sur le parcours des Ã©tudiants sert Ã©galement de plateforme clÃ© qui permet Ã nos partenaires de prÃ©senter une partie du travail qu'ils accomplissent Ã l'Ã©gard de la reconnaissance de crÃ©dits. La participation est fortement encouragÃ©e : si vous souhaitez [soumettre une proposition](#), il n'est pas trop tard, car nous avons prolongÃ© notre date limite jusqu'au vendredi 3 fÃ©vrier 2017.

Nous venons Ã©galement de terminer notre appel de propositions 2016-2017 pour les nouveaux projets postsecondaires sur la prestation de cursus novateurs, l'Ã©laboration de parcours de transfert et la recherche sur la reconnaissance de crÃ©dits dans la province de l'Ontario. Merci Ã tous ceux qui ont soumis une proposition : le niveau d'intÃ©rÃªt a Ã©tÃ© fantastique, avec plus de 70 demandes. Au cours des prochaines semaines, les soumissions seront Ã©tudiÃ©es par des sous-comitÃ©s constituÃ©s de reprÃ©sentants de l'ensemble du secteur.

Dans ce numÃ©ro du bulletin d'information, nous avons Ã©galement le plaisir de partager notre deuxiÃ¨me article Badinage sur le transfert, concernant les parcours de rÃ©mÃ©diation.

Le CATON est fier de soutenir l'esprit de collaboration entre les Ã©tablissements pour contribuer Ã faire de ces succÃ¨s une rÃ©alitÃ©. Au nom de toute l'Ã©quipe du CATON, je souhaite vous dire que nous apprÃ©cions grandement l'engagement Ã faire des Ã©tudiants la prioritÃ© dont font preuve nos Ã©tablissements partenaires.

Veuillez agrÃ©er l'expression de mes sentiments distinguÃ©s.



Lia Quickert

Directrice exécutive internationale
Directrice des communications stratégiques et des affaires publiques

RÉSERVEZ LA DATE! – Conférence annuelle sur le parcours des Étudiants dans l'enseignement supérieur

Les 1^{er} et 2 mai, nous tiendrons notre 6^e Conférence annuelle sur le parcours des étudiants en enseignement supérieur. Nous avons reporté au **3 février 2017** la date limite de soumission de propositions de présentations pour la conférence. Si vous avez vécu des expériences ou si vous utilisez des pratiques novatrices à l'égard de la mobilité étudiante que vous souhaitez partager avec vos collègues de la communauté postsecondaire, veuillez cliquer sur le lien pour remplir le [formulaire de soumission en ligne](#).

Nous aimerions également, lors de la conférence, présenter des histoires d'étudiants ayant effectué un transfert. Si vous connaissez un étudiant disposé à partager son histoire, veuillez faire parvenir un courriel à : communications@oncat.ca.

CE VENDREDI: LE DERNIER JOUR

de soumission des propositions de séance pour la conférence du CATON sur le parcours des étudiants dans les études supérieures

1-2 mai 2017
Toronto Marriott
Downtown





Parcours de remédiation

Projets et établissements participants :

- [2015-23](#) à C Pathway for Retention: University Academic Remediation at a Community College à È
 - Institut universitaire de technologie de l'Ontario (IUTO) responsable, Collège Durham (Durham)
- [2015-24](#) à C University to College pathway for students not meeting academic progression requirements in Administrative Studies à È
 - Collège Seneca (Seneca) responsable, Université York (York)
- [2015-34](#) à C Student Redirect Initiatives between Fleming College and Trent University à È
 - Université Trent (Trent) responsable, Collège Fleming (Fleming)
- [Rapport](#) sur les meilleures pratiques en matière de parcours de remédiation

Personnes interviewées :

Hailey Wright, coordonnatrice de l'articulation et des parcours de transfert de l'Université Trent, et coordinatrice coresponsable du projet 2015-34.

Le Conseil pour l'articulation et le transfert de l'Ontario (CATON) met notamment l'accent sur les progrès des innovations institutionnelles qui appuient la collaboration et la mobilité étudiante. Un type intéressant de développement de parcours de transfert qui a émergé récemment de ce domaine de concentration a été les parcours de remédiation.

Bien que différents établissements puissent avoir différentes versions de ce concept, portant différents noms, il s'agit de parcours de transfert où les étudiants qui éprouvent des difficultés scolaires et à qui on demande d'abandonner un programme universitaire donné peuvent effectuer des études par l'entremise d'un collège partenaire. Une fois le programme réussi, les étudiants peuvent retourner à l'université pour obtenir leur diplôme.

Ces parcours de transfert à boomerang à È ouvrent la voie à de nouvelles perspectives pour la mobilité étudiante, du point de vue de l'accès.

L'entrée à l'université peut être une expérience aussi stimulante que difficile pour de nombreux étudiants. Ainsi, il n'est pas rare qu'un étudiant soit tenu d'abandonner ses études en raison de son rendement scolaire. L'échec est souvent attribuable à des obstacles scolaires (p. ex., besoins d'apprentissage différents, manque de compétences à étudier, mauvaise gestion du temps, etc.), sociaux ou personnels (p. ex., longs déplacements, besoin de travailler, engagements familiaux, anxiété, stress, etc.), les groupes marginalisés étaient touchés de façon

disproportionnelle par ces facteurs.

De nombreux établissements ont mis en place des politiques qui empêchent le retour d'un étudiant avant la fin d'une certaine période de suspension, mais peu d'entre eux ont des mécanismes de remédiation permettant de corriger les problèmes avant le retour aux études. Si l'on ne règle pas ces problèmes extérieurs, ils peuvent réduire considérablement les chances qu'un étudiant obtient un titre.

Avec ces réalités à l'esprit, en 2015, trois équipes de projet provenant de six collèges et universités publiques membres du CATON en Ontario, à savoir Trent et Fleming, l'UO et Durham, et Seneca et York, se sont lancés sur la création de parcours de transfert qui redirigent les étudiants suspendus grâce à des programmes qui trouvent un équilibre entre la nécessité de soutenir les progrès scolaires et la conservation des crédits obtenus.

Les efforts du projet 2015-34 de Trent et Fleming ont mis l'accent sur des équivalences 1:1 entre le collège et l'université. Ainsi, la nécessité d'un programme de transition estival ou d'études hors semestre serait éliminée. La collaboration entre le corps professoral et l'administration à tous les stades a été la clé de cette réussite.

Les plans de cours de Trent ont été partagés avec Fleming, et des réunions mixtes des corps professoraux ont été tenues pour discuter de la pédagogie des cours. Au-delà de ce processus qui habilite à d'excellents modèles de réussite des étudiants à É. Hailey Wright, coordonnatrice de l'articulation et des parcours de transfert de Trent et coordinatrice coresponsable du projet, a considéré qu'il s'agissait également d'une occasion fantastique de renforcer notre relation institutionnelle à É.

Le parcours de remédiation conservait également trois points d'entrée distincts : les processus conventionnels de recrutement et d'admission de Fleming, la redirection après la demande de Trent, et le processus de redirection après suspension de Trent. Selon Mme Wright, « la diversité en matière de niveau d'apprentissage des étudiants... est importante, particulièrement pour les programmes de base... [et pour] assurer la viabilité du programme à É.

À une époque où les études postsecondaires sont de plus en plus essentielles aux occasions et à la réussite de tous les Ontariens, les programmes réceptifs et flexibles sont plus importants que jamais. Le soutien des étudiants lorsque leurs objectifs ou leurs besoins changent nécessite de faciliter et de développer des parcours de transfert pour accroître la mobilité. « La définition d'un étudiant traditionnel, comme nous l'envisageons depuis plusieurs décennies, a radicalement changé, et je pense que les structures des universités et des collèges commencent à rattraper cette vision et à la soutenir. C'est un moment stimulant pour les étudiants, et le travail réalisé par l'entremise du CATON et de ONTransfer.ca, pour aider les établissements à faire le travail que nous faisons, est radicalement important à É, affirme Mme Wright.

En fin de compte, les parcours peu conventionnels dans les études postsecondaires, comme ceux fournis par des parcours de conservation, habilite les étudiants à obtenir l'éducation scolaire qui leur convient le mieux.



<< **Enfin, un parcours scolaire n'est pas nécessairement linéaire** >>

Si vous connaissez une initiative ou une entrevue que nous devrions inclure dans un numéro futur, envoyez-nous un courriel à : communications@oncat.ca.

Journées ONTransfer.ca

Le CATON accueillera la 3^e Journée annuelle ONTransfer.ca le **lundi 6 mars 2017** au centre-ville de Toronto. Cet événement représente une excellente occasion pour nos administrateurs des différents collèges et universités de l'Ontario de réseauter avec leurs autres homologues institutionnels et de se renseigner sur les processus et les procédures de reconnaissance de crédits. Si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements à propos de nos séances, veuillez prendre contact avec : operations@oncat.ca

Événements à venir et dates limites



Foire sur les parcours au Fleming - *exposition*..... 1 février

Date limite pour [les DP pour la conférence du CATON](#)..... 3 février

Date limite pour [les candidatures pour APP du CATON](#)..... 10 février

Foire sur les parcours au Durham - *exposition*..... 15 février

Conférence OURA 2017 - *exposition*..... 16 février

Journées ONTransfer.ca..... 6 mars

Printemps Conférence de l'OCEA - *exposition*..... 23-25 avril

[CATON Conférence sur le parcours des étudiants](#)..... 1 & 2 mai

Pleins feux sur la reconnaissance de crédits en Ontario

Lettre de mandat à l'intention de l'adjoint parlementaire pour 2016 : [Enseignement supérieur et Formation professionnelle](#)

McMaster University et Mohawk College: [BTech Alumni Score Top Jobs at Apple](#)

Toronto Star: [Students with university degrees who seek skills for jobs turn to colleges](#)

Academica Forum: [2016 Canadian Higher Education Year in Review](#)

Collaboration de nouveaux parcours de transfert

Sault College et Trent University: [Anishinaabemowin certificate to Indigenous B.Ed](#)

Pour présenter votre nouveau parcours de transfert, envoyez un courriel à communications@oncat.ca

Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario

180, rue Dundas ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Télé: 416 640-6951

TÃ©lÃ©c. : 416 640-6959

www.oncat.ca

info@oncat.ca

[Suivez-nous sur Twitter](#)

Vous Ãªtes un Ã©tudiant qui souhaitez un transfert? Aller Ã ONTransfer.ca

CATON est financÃ© par le gouvernement de l'Ontario

Ce courriel a Ã©tÃ© envoyÃ© Ã *EMAIL* parce que vous Ãªtes abonnÃ© Ã ONCAT News / Nouvelles du CATON.

[Si vous ne souhaitez plus recevoir de courriel, priÃ©re de se dÃ©sabonner](#)

[Mettre Ã jour les prÃ©fÃ©rences](#)

[Envoyer Ã un ami](#)

[Politique de confidentialitÃ© du CATON](#)