

Le français suit l'anglais

[View this email in your browser](#)
[Ouvrez le courriel dans votre navigateur](#)



oncat
Ontario Council on
Articulation and Transfer

NEWS

Volume 8 – Issue 2
July 2020

Hello, *|FNAME|*!

Inside this edition of **ONCAT NEWS**, you'll have a chance to:

- Explore our new **Annual Report**, covering all our activities from April 1, 2019 to March 31, 2020;
- Review new and ongoing funding opportunities, including the fast-approaching deadline for the **Transfer System Stakeholder Surveys RFP**;
- Learn about **five** of our exciting special projects: our **Transfer Pathways DataPilot**; the **MapIT: Institutional Process Mapping** project; the new **HOTA (Heads of Transfer Advising)** committee; the **Transfer Student Summer Project**; and an evolution of our **Faculty Fellows** project; and
- Read an update on the state of transfer in Ontario from our **Executive Director, Yvette Munro**.



FUNDING OPPORTUNITIES

This year, ONCAT will be rolling out several funding opportunities to support research that will inform transfer system planning, the development

and implementation of in-demand pathways, and seamless and consistent transfer processes across Ontario. Watch for our calls for proposals and opportunities to join one of our **Learning Collaboratives**.

And if you are ready to go with a project idea, we accept proposals on a continual basis for student action, research, and seamless transfer projects. **Click the button below and get in touch!**

[Discover Funding Opportunities](#)

RFP: Transfer System Stakeholder Surveys

ONCAT is seeking a **qualified vendor with strong survey expertise** to assist us in the **design and implementation of large-scale surveys**. These surveys will involve **key stakeholders** such as faculty (e.g., instructors, professors, etc.); prospective and actual transfer students; and system partners or stakeholders (e.g., secondary school administrators/educators, parents, etc.).

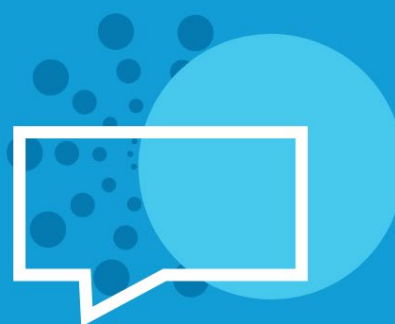
QUESTIONS DUE BY EMAIL: July 27, 2020, 4:00 p.m. EST
(send to: communications@oncat.ca)

PROPOSAL DEADLINE: Aug. 17, 2020, 11:00 p.m. EST

For more information, including full description, scope of work, and submission process, please visit: <https://oncat.ca/en/partner-us>.

[Download the RFP PDF](#)

The 2019–2020 Annual Report



What a year it's been for ONCAT — and for Ontario's transfer system. In our **Annual Report**, we look back at our progress over the **2019–2020 fiscal year**.

Inside, you'll find:

- Messages from our **Board Co-Chairs**, Ron Common and Deb MacLatchy, and our **Executive Director**, Yvette Munro.
- **Transfer System Improvements**: How we reinforced Ontario's transfer system through strategic, targeted funding streams and a host of groundbreaking research projects.*
- **Sector Engagement Updates**: How we engaged transfer students, transfer advisors, faculty members, administrators, and institutional leaders.
- **ONTransfer.ca News**: How we made improvements to the content and utility of our ever-expanding student-centric platform.

**Contains a full list of all funded projects from the 2019–2020 fiscal year.*

[Read the Full Report Online](#)

Transfer Project and Sector Engagement Updates

1. Transfer Pathways DataPilot. Earlier this year, ONCAT enlisted **eight postsecondary institutions** to take part in a pilot to **assess transfer student profiles**, including **student uptake of transfer pathways**, along with their characteristics and outcomes. Based on the success of the pilot, we plan to **expand the strategy**, accept additional institutions, and manage a second cohort.

[Learn more about this work.](#)

2. MapIT: Institutional Process Mapping Project. Recently, ONCAT selected **10 postsecondary institutions** to participate in the **MapIT Project**: our way to examine the known and the ‘behind the scenes’ **workflow steps** when institutions receive a transfer application, either directly or through OCAS/OUAC. By working through a consortium approach, and with **HESA** as a consultant, ONCAT conducted a **gap analysis** to develop a deeper understanding of the **entire transfer process**. Each institution received an **individual report** based on the results of their mapping activities. The project concluded with several **knowledge-sharing sessions** to distribute key learnings and opportunities for improvement. ONCAT will be launching **the next phase of MapIT over the summer**. For more information, [click here](#).

3. Heads of Transfer Advising (HOTA). An **evolution of our Transfer Advisor Group (TAG)**, **HOTA** held its first meeting in June. Members of our new committee —**Heads of Transfer Advising**—will assist ONCAT with building the capacity and efficacy of transfer advising, both across the system and at institutions. Members have significant senior leadership experience in transfer at their institutions and serve as key communication vehicles to disseminate ONCAT’s pivotal work on transfer research and policy. For further details on **HOTA**, please get in touch with **Carolyn Poplak** at cpoplak@oncat.ca.

4. Transfer Student Summer Project. Inspired by our [Student Transfer Expert Panel \(STEP\)](#), ONCAT will be bringing on a handful of transfer students over the summer to lead action projects that raise awareness of transfer student experiences and help develop peer-to-peer resources for transfer students. **STEP will regroup in the fall.**

5. Faculty Advisors. ONCAT recognizes the important role faculty members play in the transfer system, as their curricular assessment decisions have long-term impacts on transfer students, and they provide first-hand insights into student transitions. To support the next stage of our **Faculty Fellows** program, ONCAT will be engaging

key faculty advisors to support this important work. Stay tuned for more information!

Message from the Executive Director



Summer is here! Given the challenges facing our sector and our world over the past few months, I think we're all cherishing brighter days and welcoming change to our work-from-home routine. I hope that many of you find the opportunity to take a break, as I am sure virtual meeting fatigue has set in—and we know that our return to the 2020/21 academic year will bring many more unprecedented challenges.

Despite these hurdles, we are grateful that Ontario's postsecondary educational institutions have continued to demonstrate an unwavering commitment to transfer-related activities. Just a few weeks ago, we held our virtual Annual General Meeting, and had over 80% of our member institutions in attendance! And for those who were unable to attend, we encourage you to take a look at our new Annual Report, highlighting our collective activities over the past year.

I would also like to update you on two important changes, passed as motions at our recent AGM. As Ontario's transfer system continues to evolve, and given the critical roles that Registrars play with admissions policies and transfer within institutions, the Board recommended (and the membership approved) the addition of university and college Registrar representatives to the ONCAT Board. We look forward to including registrars as part of ONCAT's governance, as their expertise will guide our new strategic priorities. The ONCAT membership also approved changes to our By-Laws to be more inclusive of Indigenous Institutes, paving the way for ONCAT to extend invitations to Indigenous Institutes to be recognized formally and become voting members of our organization. As an important pillar of Ontario's publicly-assisted PSE system, and given the role they play in supporting opportunities and pathways for Indigenous students, we look forward to continuing to strengthen our relationship with them as an integral part of Ontario's transfer system.

While ONCAT had a great year and has a number of exciting initiatives underway, most of what we accomplish relies entirely on our sector's willingness to collaborate, share information (including the good, bad, and ugly), and make changes that benefit transfer students. Collaboration comes in all forms: whether it means sharing insights

by phone or email to joining one of our collaborative practices like the MapIT project or the Transfer Pathways DataPilot. One recent example was our COVID-19 academic policies and practices query, conducted in the spring. While institutions in Ontario (and throughout North America) changed or contemplated adjustments to their academic policies, with the well-meaning intention of providing greater flexibility to help PSE students complete their terms, it became clear that such changes might have unintended (or at least murky) consequences for transfer students. ONCAT understood that we had to act given our provincial stewardship role. The quick email and phone meeting check-ins I had with PSE registrars/admissions leads, along with the support from Colleges Ontario and the Council of Ontario Universities, helped us develop, distribute, and disseminate the results of our COVID-19 survey. While participation in the survey was voluntary and not anonymous—two factors that generally lead to low survey response rates—our institutional partners surprised us. Almost 90% of our member institutions responded, we also received responses from several Indigenous Institutes and we continue to receive updates from our partners.

On the ONTransfer.ca front, we've also seen some important gains over the last few months. It goes without saying that ONTransfer.ca might be the most important public service tool that serves Ontario's prospective or current transfer student population. The availability of a publicly accessible website that provides information directly to students, in an unbiased manner, and allows them to search for transfer pathway options and course equivalencies (or get their transfer questions answered!), makes for a better and more transparent provincial transfer system. It is also true that the usefulness of ONTransfer.ca is only as good as the information it contains, which we rely heavily upon our partner institutions to provide. The ONTransfer.ca Data Enhancement project, led by our ONTransfer.ca team in close collaboration with a number of institutions, has been a great success in helping to get new information up on the site, as well as in tackling various technology and data capacity issues. While time and labour intensive, we can report that it has resulted in an increase of 23% in new course-to-course equivalencies.

Finally, thank you also to the Ministry of Colleges and Universities. Some folks may not know, but I was working in the Ontario Public Service during the SARS Epidemic, and I recall firsthand how a public health crisis can put incredible strain on Government, so much so that it can easily push many things to the backburner. This has not been our experience here and, in addition to a renewed funding commitment from the Government of Ontario, I want to thank the Ministry for their ongoing support, communication, and willingness to keep moving forward to advance Ontario's transfer system and the work of ONCAT.

Sincerely,



Yvette Munro
Executive Director

Follow us!



Please share!



Ontario Council on Articulation and Transfer
180 Dundas St. West, Suite 1902
Toronto, Ontario M5G 1Z8
Tel: (416) 640-6951 | Fax: (416) 640-6959
www.oncat.ca | info@oncat.ca

Student looking to transfer? Visit ONTransfer.ca

ONCAT is funded by the Government of Ontario.

[If you no longer wish to receive emails please unsubscribe](#)
[Update preferences](#)
[Forward to a friend](#)

[ONCAT privacy policy](#)



NOUVELLES DU
Volume 8 – numéro 1
juillet 2020



caton
Conseil pour l'articulation
et le transfert – Ontario

Bonjour, *IFNAMEI*!

Consultez ce tout dernier numéro des **Nouvelles du CATON** pour :

- découvrir notre nouveau **rapport annuel**, qui traite de toutes nos activités allant du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020
- examiner des possibilités de financement nouvelles et existantes, y compris la demande de propositions portant sur les enquêtes auprès des intervenants du système de transfert, dont la date limite approche à grands pas
- vous renseigner sur **cinq** de nos projets spéciaux intéressants : notre nouveau **projet pilote de données sur les parcours de transfert**; le projet **MapIT : Projet de schématisation des processus de transfert institutionnels**; le nouveau comité des **chefs des conseillères et conseillers en reconnaissance des crédits**; le **projet d'été mené par des étudiantes et étudiants ayant effectué un transfert**; et l'évolution de notre **programme des boursiers chargés de cours**
- consulter la mise à jour sur l'état des transferts en Ontario, de la part de notre **directrice exécutive, Yvette Munro**



POSSIBILITÉS DE FINANCEMENT

Cette année, le CATON va déployer plusieurs possibilités de financement en vue d'appuyer la recherche qui servira à la planification du système de transfert, au développement et à la mise en œuvre des parcours en demande, et aux processus de transfert fluides et cohérents partout en Ontario. Restez à l'écoute pour prendre connaissance de nos demandes de propositions et des possibilités de vous joindre à l'une de nos activités d'**apprentissage collaboratif**.

Si vous avez une idée de projet qui est prête à être mise en œuvre, nous acceptons des propositions de façon continue dans les domaines suivants : action étudiante, recherche et projets favorisant la fluidité des transferts.

Cliquez sur le bouton ci-dessous pour communiquer avec nous!

Découvrir des possibilités de financement

Demande de propositions : Enquêtes auprès des intervenants du système de transfert

Le CATON cherche un **fournisseur qualifié, ayant une solide expertise en matière d'enquêtes et de sondages**, pour l'aider à **concevoir et déployer des enquêtes à grande échelle**. Ces enquêtes seront menées auprès des **principaux intervenants** qui œuvrent dans le système de transfert, notamment les membres du corps professoral (p. ex., instructrices et instructeurs; professeures et professeurs); les étudiantes et étudiants ayant effectué un transfert ou envisageant de le faire; et les parties intéressées ou les partenaires du système (p. ex., administration ou personnel enseignant d'écoles secondaires, parents, etc.).

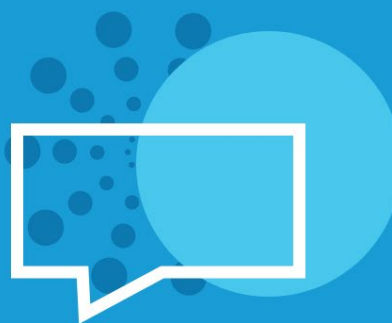
LES QUESTIONS DOIVENT ÊTRE SOUMISES PAR COURRIEL d'ici le 27 juillet 2020 à 16 h HNE (envoyer un courriel à : communications@oncat.ca)

DATE LIMITE POUR LA SOUMISSION DE PROPOSITIONS : le 17 août 2020, à 23 h HNE

Pour plus de renseignements, y compris la description complète du projet, l'étendue des travaux et le processus de soumission, consultez la page : <https://oncat.ca/fr/associer-nous>.

Télécharger le PDF de la DP

Le rapport annuel 2019–20





Ce fut toute une année pour le CATON — et pour le système de transfert de l'Ontario! Dans notre **rapport annuel**, nous examinons les progrès que nous avons réalisés au cours de **l'exercice financier 2019-2020**.

Le rapport comprend les éléments suivants :

- Messages des **coprésidences du conseil d'administration**, Ron Common et Deb MacLatchy, et de notre **directrice exécutive**, Yvette Munro.
- **Améliorations du système de transfert** : comment nous avons renforcé le système de transfert de l'Ontario au moyen de volets de financement ciblés et stratégiques et d'une série de projets de recherche innovateurs.*
- **Mises à jour sur la mobilisation du secteur** : comment nous avons mobilisé la population étudiante ayant effectué un transfert, les conseillères et conseillers en reconnaissance des crédits, les membres du corps professoral, les administratrices et administrateurs ainsi que les cadres des établissements.
- **Nouvelles du site ONTransfer.ca** : comment nous avons amélioré le contenu et l'utilité de notre plateforme évolutive axée sur la population étudiante.

**Comprend une liste complète de tous les projets financés pendant l'exercice financier 2019-2020.*

[Lire le rapport au complet en ligne](#)

Mises à jour sur les projets de transfert et la mobilisation du secteur

1. Projet pilote de données sur les parcours de transfert. Plus tôt cette année, le CATON a invité **huit établissements postsecondaires** à participer à un projet pilote visant à **évaluer des profils d'étudiantes et étudiants ayant effectué un transfert**, y compris **leur utilisation des parcours de transfert**, ainsi que leurs caractéristiques et leurs résultats. Pour miser sur la réussite du projet pilote, nous prévoyons **élargir la stratégie**, accepter d'autres établissements et gérer une deuxième cohorte. [Apprenez-en davantage sur ce projet.](#)

2. MapIT : Projet de schématisation des processus de transfert institutionnels. Le CATON a récemment choisi **10 établissements postsecondaires** qui vont participer au **projet MapIT**, en vue d'examiner les **étapes connues et « en coulisses » du flux de travail** des établissements lorsqu'ils reçoivent une demande de transfert, directement ou par l'entremise de l'OCAS/OUAC. En adoptant une approche par consortium et en ayant recours aux services de la société de conseils **HESA**, le CATON a mené une **analyse de l'écart** afin de mieux comprendre le processus de transfert dans son ensemble. Chaque établissement a reçu un **rapport individuel** en fonction des résultats de ses activités de schématisation. Le projet s'est terminé par la tenue de plusieurs **séances de partage des connaissances** visant à diffuser les apprentissages clés et les possibilités d'amélioration. Le CATON lancera la **prochaine phase du projet MapIT pendant l'été**. Pour plus de renseignements, [cliquez ici](#).

3. Chefs des conseillères et conseillers en reconnaissance des crédits. Le comité des **chefs des conseillères et conseillers en reconnaissance des crédits**, qui a **évolué** à partir de [notre groupe des conseillères et conseillers en reconnaissance des crédits](#), a tenu sa première rencontre en juin. Les membres de ce nouveau comité aideront le CATON à renforcer la capacité et l'efficacité des conseils en matière de transfert dans l'ensemble du système et dans les établissements. Les membres possèdent une vaste expérience de la haute direction en matière de transfert au sein de leur établissement et sont les principaux porte-parole du CATON pour faire connaître ses travaux clés sur la recherche et les politiques sur le transfert. Pour plus de renseignements sur ce comité, communiquez avec **Carolyn Poplak** à cpoplak@oncat.ca.

4. Projet d'été mené par des étudiantes et étudiants ayant effectué un transfert. Inspiré par notre [Comité d'experts en matière de transfert d'étudiants](#), le CATON invitera, pendant l'été, quelques étudiantes et étudiants ayant effectué un transfert à

mener des projets d'action qui permettent de faire connaître les expériences des étudiantes et étudiants ayant effectué un transfert et aident à l'élaboration de ressources développées par des pairs et destinées à la population étudiante effectuant un transfert. **Le Comité d'experts en matière de transfert d'étudiants se réunira à nouveau à l'automne.**

5. Membres du corps professoral agissant comme conseillères et conseillers.

Le CATON reconnaît le rôle important que jouent les membres du corps professoral au sein du système de transfert, étant donné que leurs décisions en matière d'évaluation du curriculum ont un impact à long terme sur les étudiantes et étudiants effectuant un transfert; de plus, ils et elles fournissent des perspectives directes sur les transitions de la population étudiante. Pour appuyer ce travail important ainsi que la prochaine étape de notre programme des **boursiers chargés de cours**, le CATON mobilisera des membres clés du corps professoral agissant comme conseillères et conseillers. Restez à l'écoute pour d'autres renseignements!

Message de la directrice exécutive



L'été est arrivé! Compte tenu des défis auxquels notre secteur et notre planète sont confrontés depuis quelques mois, je pense que nous sommes heureux d'entamer des jours meilleurs et de modifier notre routine de travail à domicile. J'espère que beaucoup d'entre vous aurez l'occasion de vous reposer, car vous devez certainement composer avec la fatigue liée aux réunions virtuelles — et nous savons que le retour à l'année scolaire 2020-2021 présentera de nombreux autres défis sans précédent.

Malgré ces obstacles, nous sommes reconnaissants de constater que les établissements d'enseignement postsecondaire de l'Ontario ont continué à faire preuve d'un engagement inébranlable envers les activités liées au transfert. Il y a quelques semaines seulement, nous avons tenu notre assemblée générale annuelle virtuelle, et plus de 80 % de nos établissements membres y ont participé! Si vous n'avez pu être des nôtres, nous vous encourageons à consulter notre rapport annuel, qui souligne les activités collectives que nous avons menées au cours de la dernière année.

Je veux également vous mettre à jour sur deux changements importants adoptés sous forme de motions lors de notre récente AGA. À mesure que le système de transfert de l'Ontario continue à évoluer, et compte tenu des rôles essentiels que jouent les registraires en lien avec les politiques d'admission et le transfert dans les établissements, le conseil d'administration a recommandé (et les membres ont approuvé) l'ajout de représentantes ou représentants des registraires collégiaux et universitaires au sein du conseil d'administration du CATON. Nous avons hâte d'inclure les registraires dans la gouvernance du CATON; leur expertise guidera nos nouvelles priorités stratégiques. Les membres du CATON ont également approuvé des modifications à nos statuts afin qu'ils incluent davantage les établissements autochtones, permettant ainsi au CATON d'inviter les établissements autochtones à être reconnus officiellement et à devenir des membres ayant droit de vote de notre organisme. Ces établissements sont un important pilier du système public d'enseignement postsecondaire en Ontario et ils jouent un rôle important en appuyant des possibilités et des parcours pour les étudiantes et étudiants autochtones; nous sommes heureux de continuer à renforcer nos liens avec eux en tant que partie intégrante du système de transfert ontarien.

Bien que le CATON ait connu une excellente année et que de nombreuses initiatives intéressantes soient en cours, la plupart de nos accomplissements dépendent entièrement de la volonté de notre secteur de collaborer, de partager de l'information (y compris le bon, le mauvais et le pire) et de faire des changements qui profitent aux étudiantes et étudiants effectuant un transfert. La collaboration prend plusieurs formes : il peut s'agir de partager des perspectives par téléphone ou courriel ou de se joindre à l'une de nos pratiques de collaboration, comme le projet MapIT ou le projet pilote de données sur les parcours de transfert. Notre sondage sur les politiques et pratiques liées aux études en lien avec la COVID-19, mené au printemps, est un exemple récent d'une activité de collaboration. Bien que les établissements en Ontario (et partout en Amérique du Nord), bien intentionnés, aient modifié ou envisagé de modifier leurs politiques liées aux études dans le but d'offrir davantage de flexibilité pour aider les étudiantes et étudiants du postsecondaire à terminer leur semestre, il est devenu évident que ces changements risqueraient d'avoir des conséquences imprévues (ou tout au moins troubles) pour la population étudiante effectuant un transfert. Au CATON, nous avons compris que nous devons agir, étant donné notre rôle provincial de gérance. Les contrôles rapides que j'ai pu effectuer par courriel et au moyen de rencontres téléphoniques auprès des registraires et responsables des admissions des établissements postsecondaires, ainsi que l'appui fourni par Collèges Ontario et le Conseil des universités de l'Ontario, nous ont aidés à élaborer, distribuer et diffuser les résultats de notre sondage sur la COVID-19. La participation au sondage était volontaire et n'était pas anonyme; deux facteurs qui entraînent souvent un faible taux de réponse; mais nos établissements partenaires nous ont surpris. Près de 90 % de nos établissements membres ont répondu au sondage, ainsi que plusieurs instituts autochtones, et nous continuons à recevoir des mises à jour de nos partenaires.

En ce qui a trait au site ONTransfer.ca, nous avons réalisé d'importants progrès au cours des derniers mois. Il va sans dire que le site ONTransfer.ca est probablement le plus important outil public qui dessert la population étudiante ontarienne effectuant actuellement un transfert ou envisageant de le faire. Le fait d'avoir un site Web publiquement accessible qui fournit de l'information directement aux étudiantes et étudiants, et ce, de façon neutre, et qui leur permet de chercher des options de parcours de transfert et des équivalences de cours (ou d'obtenir des réponses à leurs questions sur le transfert!), améliore l'efficacité et la transparence du système provincial de transfert. Il est également vrai que l'utilité du site ONTransfer.ca dépend de l'information qu'il contient; c'est pourquoi nous avons grandement besoin des données que nous fournissent nos établissements partenaires. Le projet d'amélioration des données du site ONTransfer.ca, mené par notre équipe ONTransfer.ca en étroite collaboration avec un grand nombre d'établissements, a remarquablement bien réussi à aider à afficher les nouveaux renseignements sur le site, et à s'attaquer aux divers problèmes liés à la technologie et à la capacité des données. Ce travail, qui a pris beaucoup de temps et d'efforts, a donné lieu à une hausse de 23 % des nouvelles équivalences de cours.

Enfin, je tiens à remercier le ministère des Collèges et Universités. Vous ne le savez peut-être pas, mais je travaillais dans la fonction publique de l'Ontario pendant l'épidémie du SRAS, et je me rappelle à quel point une crise de santé publique peut exercer une forte pression sur le gouvernement, et facilement reléguer au second plan de nombreuses activités et projets. Cela n'a pas été notre expérience; le gouvernement de l'Ontario s'est engagé à renouveler notre financement. Je veux aussi remercier le ministère pour son soutien continu, la façon dont il communique avec nous, et sa volonté de continuer à aller de l'avant pour faire progresser le système de transfert de l'Ontario et le travail du CATON.

Meilleures salutations,



Yvette Munro

Directrice exécutive

Suivez nous!



Partagez s'il vous plait!



Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario

180, rue Dundas ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Tél.: 416 640-6951

Télec.: 416 640-6959

www.oncat.ca

info@oncat.ca

Vous êtes un étudiant qui souhaitez un transfert? Aller à ONTransfer.ca

CATON est financé par le gouvernement de l'Ontario.

[Si vous ne souhaitez plus recevoir ce courriel, prière de se désabonner](#)

[Mettre à jour les préférences](#)

[Envoyer à un ami](#)

[Politique de confidentialité du CATON](#)

Copyright © *|CURRENT_YEAR|* ONCAT, All rights reserved.

This email was sent to *|EMAIL|*
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
|LIST:ADDRESSLINE|