

Le français suit l'anglais

[View this email in your browser](#)

[Ouvrez le courriel dans votre navigateur](#)



# oncat NEWS

Ontario Council on  
Articulation and Transfer

**JULY 2021**

Dear \*|FNAME|\*,

It's the **July 2021** edition of **ONCAT News**! In this short email:

- Discover our **NEW FUNDING OPPORTUNITIES** and important deadlines!
- Learn about a groundbreaking **new research report** funded by ONCAT — and join us for a public presentation by the authors on Wednesday, August 4.
- Read ONCAT's two-part exploration of how **faculty members understand, shape, and award transfer credits**, with a special focus on sociology.

**APPLY NOW!**



## FUNDING OPPORTUNITIES

**ONCAT has launched [this year's funding opportunities!](#)**

### **Pathways, Transfer Process Improvements, and System-Level Strategies**

Funding is available to support a more student-centred transfer system. We provide funding to develop in-demand pathways, improve institutional transfer processes,

and bolster system-level transfer strategies and infrastructure.

- ◉ [Transfer Pathways](#): ongoing intake
- ◉ [Seamless Transfer](#): ongoing intake
- ◉ [MapIt: Institutional Process Mapping Project](#): Deadline: August 25, 2021
- ◉ [Transfer Student Action Fund](#): ongoing intake

### Research and Transfer Data Enhancements

Funding is available to support research on key issues to inform the development of more seamless transfer practices in Ontario's postsecondary education system. We work to increase institutional capacity to track and report on transfer student outcomes.

- ◉ [Research Projects](#): ongoing intake
- ◉ [Data Linkages](#): ongoing intake
- ◉ [Postdoctoral Research Fellowship](#): Deadline: October 25, 2021
- ◉ [DataPilot: Transfer Pathways Uptake and Student Outcomes](#): ongoing intake

For more information, please contact:

- **Ana Skinner**, Manager, Funding Programs: [askinner@oncat.ca](mailto:askinner@oncat.ca)
- **Roger Pizarro Milian**, Senior Researcher: [rpizarromilian@oncat.ca](mailto:rpizarromilian@oncat.ca)

## ONCAT-FUNDED RESEARCH

### Postsecondary Borrowing Patterns and Graduation among Transfer Students in Ontario

The Role of High School Academic Performance

A TDSB-PSIS-CSLP Data Linkages Project  
by Dr. David Walters, Dr. Rob Brown, Dr. Gillian Parekh,  
Dylan Reynolds, and Trisha Einmann



[Postsecondary Borrowing Patterns and Graduation among Transfer Students in Ontario](#)

This new study examines the impact of transfer and high school performance on Ontario postsecondary students' graduation rates and student loan borrowing patterns. **In fact, it's the first population-based study in Canada to use administrative data linkages to track student debt and the graduation outcomes of transfer students.**

The research combines data from the TDSB's Grade 9 Cohort dataset, Statistics Canada's Postsecondary Student Information System (PSIS), and the Canada Student Loans Program (CSLP). The authors use logistic regression models to assess the impact of student pathways on borrowing patterns and graduation rates.

Results of this work (Part II, specifically) reveal that, among other insights, transfer students were **more likely to borrow** to fund their postsecondary education than students who remained at the same institution for the duration of their studies; however, they were also **less likely to graduate** from their programs.

As the authors assert, **"In terms of policy implications, [this work](#) suggests that transferring institutions is, in and of itself, an obstacle to graduation from PSE."**



**Join us for a presentation from authors Dr. David Walters and Dylan Reynolds!**

**Date:** Wednesday, August 4

**Time:** 3 p.m. to 4 p.m. EST

**[Click Here to Access the Zoom Link!](#)**

## NEW ONCAT RESEARCH BRIEFS

**[Studying faculty perceptions about curriculum evaluation and transfer can be tremendously useful for policy development](#)**, as it has long been a 'black box' (Hyatt & Smith, 2020). At a provincial level, by exploring faculty decision-making, we can learn more about **[potential pathways and barriers](#)** for college-to-university transfer. Understanding disciplinary norms in faculty decision-making is an important



but understudied face of transfer research. By focusing on a single discipline, we can develop our understanding of the transferability of a high-demand course and/or elective, like sociology.

More importantly, **we hope this framework is replicable** to other fields of study, allowing transfer stakeholders to assess comparability and alignment in course content with faculty perceptions.

[Author Dr. Rod Missaghian addresses these gaps in faculty/transfer studies](#) by [interviewing Ontario university faculty in sociology](#) to explore disciplinary evaluation processes and their potential relationships with transfer. We complement faculty interviews with content analysis of college and university introductory course outlines. This unique design aids in our understanding of faculty decision making in curriculum assessment, the intersection between content creation in practice versus perception, and its implications for vertical transfer.

Follow us!



Please share!



Ontario Council on Articulation and Transfer  
180 Dundas St. West, Suite 1902  
Toronto, Ontario M5G 1Z8  
Tel: (416) 640-6951 | Fax: (416) 640-6959

[www.oncat.ca](http://www.oncat.ca) | [communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca)

Student looking to transfer? Visit [ONTransfer.ca](http://ONTransfer.ca)

ONCAT is funded by the Government of Ontario.

[If you no longer wish to receive emails please unsubscribe](#)

[Update preferences](#)

[Forward to a friend](#)

[ONCAT privacy policy](#)



Bonjour \*|FNAME|\*,

Voici l'édition de **juillet 2021** des **nouvelles du CATON!** Dans ce court e-mail :

- Découvrez nos **NOUVELLES POSSIBILITÉS DE FINANCEMENT** et nos dates limites importantes!
- Découvrez un **nouveau rapport de recherche** révolutionnaire financé par le CATON — et joignez-vous à nous pour une présentation publique par les auteurs le mercredi 4 août.
- Veuillez lire l'exploration en deux parties du CATON sur la façon à laquelle **les membres de la faculté comprennent, façonnent et octroient les crédits de transfert**, avec un accent particulier sur la sociologie.

**Appliquer maintenant!**



Le CATON a lancé [les possibilités de financement pour la présente année!](#)

### **Parcours, améliorations au processus de transfert et stratégies relatives au système**

Du financement est accessible pour favoriser un système de transfert davantage axé sur les étudiants. Nous fournissons du financement dans le but de créer des parcours demandés, d'améliorer les processus de transfert institutionnels et de soutenir les stratégies et infrastructures de transfert relatives au système.

- ⊙ [Parcours de transfert](#) : d'un processus de sélection continu
- ⊙ [Fluidité des transferts](#) : d'un processus de sélection continu
- ⊙ [MapIt : Projet de schématisation des processus de transfert institutionnels](#) :  
date limite : 25 août 2021
- ⊙ [Fonds d'action pour la mobilité des étudiants \(FAME\)](#) : d'un processus de sélection continu

### **Améliorations aux données de recherche et de transfert**

Du financement est accessible pour soutenir la recherche sur les principaux enjeux visant à contribuer à l'élaboration de pratiques de transfert fluides au sein du système d'éducation postsecondaire de l'Ontario. Nous nous affairons à accroître la capacité institutionnelle visant à surveiller et signaler les résultats en matière de réorientation des étudiants.

- ⊙ [Projets de recherche](#) : d'un processus de sélection continu
- ⊙ [Présentation et couplages des données](#) : d'un processus de sélection continu
- ⊙ [Bourse de recherche postdoctorale](#) : date limite : 25 octobre 2021
- ⊙ [Projet pilote de données sur les parcours de transfert](#) : d'un processus de sélection continu

**Pours de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :**

- **Ana Skinner**, chef de projet, programme de subventions : [askinner@oncat.ca](mailto:askinner@oncat.ca)
- **Roger Pizarro Milian**, chercheur principal : [rpizarromilian@oncat.ca](mailto:rpizarromilian@oncat.ca)

# RECHERCHES FINANÇÉES PAR LE CATON

## Postsecondary Borrowing Patterns and Graduation among Transfer Students in Ontario

### The Role of High School Academic Performance

A TDSB-PSIS-CSLP Data Linkages Project  
by Dr. David Walters, Dr. Rob Brown, Dr. Gillian Parekh,  
Dylan Reynolds, and Trisha Einmann



### [Tendances d'emprunt et obtention de diplôme postsecondaires parmi les étudiants ontariens en réorientation](#)

Cette nouvelle étude examine l'effet de la réorientation et du rendement au secondaire sur les taux d'obtention de diplôme et les tendances d'emprunt des étudiants postsecondaires ontariens. **En fait, il s'agit de la première étude axée sur la population au Canada à utiliser le couplage des données administratives pour surveiller l'endettement et les taux d'obtention de diplôme des étudiants en réorientation.**

La recherche combine des données du jeu de données de la cohorte de neuvième année du TDSB, du Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) de Statistique Canada et du Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE). Les auteurs utilisent des modèles de régression logistique pour évaluer l'incidence des parcours des étudiants sur les tendances d'emprunt et les taux d'obtention de diplôme. Les résultats de ces travaux (en particulier la deuxième partie) révèlent qu'entre autres observations, les étudiants en réorientation ont **plus tendance à faire un emprunt** pour financer leurs études postsecondaires que les étudiants qui restent au même établissement pour la durée de leurs études; cependant, ils ont également **moins tendance à obtenir un diplôme** de leurs programmes.

Comme les auteurs l'affirment : [Traduction] « **En ce qui concerne les incidences politiques, ces travaux laissent entendre que le transfert d'établissement constitue, en soi, un obstacle à l'obtention d'un diplôme d'EPS.** »

Joignez-vous à nous pour une  
présentation des auteurs, soit les



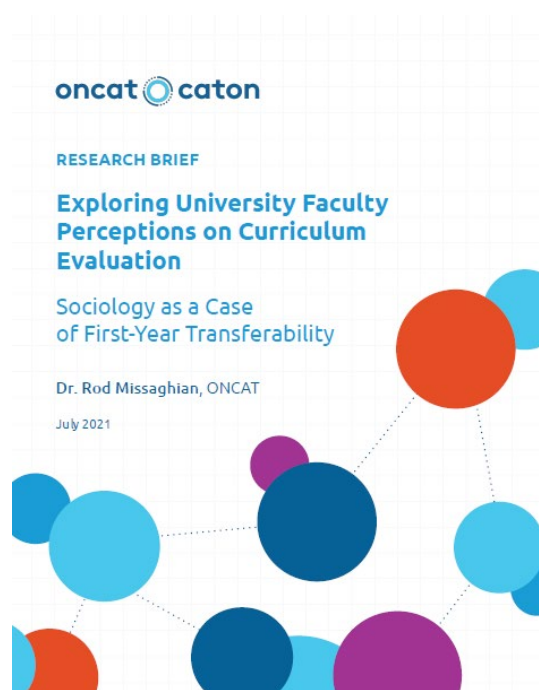
D<sup>rs</sup> David Walters et Dylan Reynolds!

**Date** : mercredi 4 août

**Heure** : 15 h à 16 h HNE

[Cliquez ici pour accéder au lien Zoom!](#)

## NOUVEAUX COMPTES RENDUS DE RECHERCHE DU CATON



[Étudier les perceptions de la faculté concernant l'évaluation des programmes et la réorientation peut s'avérer d'une grande utilité lors de la formulation de politiques](#), puisqu'il s'agit depuis longtemps d'une « boîte noire » (Hyatt et Smith, 2020). Sur le plan provincial, en explorant le processus décisionnel de la faculté, on peut en apprendre davantage sur les **parcours et obstacles potentiels** vis-à-vis de la réorientation du collège à l'université. Comprendre les normes disciplinaires du processus décisionnel de la faculté constitue une facette importante, mais peu

étudiée de la recherche sur la réorientation. En mettant l'accent sur une seule discipline, on peut renforcer notre compréhension de la transférabilité d'un cours ou cours à option très demandé, comme la sociologie.

Plus important encore, **on espère pouvoir reproduire ce cadre** avec d'autres champs d'études, ce qui permettrait aux intervenants en réorientation d'évaluer la comparabilité et l'harmonisation du contenu des cours avec les perceptions de la faculté.

L'auteur, soit le **D<sup>r</sup> Rod Missaghian**, aborde ces lacunes des études de la faculté et sur la [réorientation](#) en **s'entretenant avec la faculté de sociologie d'une université de l'Ontario** dans le but d'explorer les processus d'évaluation disciplinaire et leurs relations potentielles avec la réorientation. Les entrevues avec la faculté sont complétées par une



analyse du contenu des plans de cours d'introduction collégiaux et universitaires. Cette conception unique facilite notre compréhension du processus décisionnel de la faculté lors de l'évaluation des programmes, de l'intersection entre la création du contenu en pratique par rapport à la perception et de ses répercussions en matière de réorientation verticale.

---

### Suivez nous!



### Partagez s'il vous plait!



#### Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario

180, rue Dundas ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Tél.: 416 640-6951

Télec.: 416 640-6959

[www.oncat.ca](http://www.oncat.ca)

[communications@oncat.ca](mailto:communications@oncat.ca)

Vous êtes un étudiant qui souhaitez un transfert? Aller à [ONTransfer.ca](http://ONTransfer.ca)

**CATON est financé par le gouvernement de l'Ontario.**

[Si vous ne souhaitez plus recevoir ce courriel, prière de se désabonner](#)

[Mettre à jour les préférences](#)

[Envoyer à un ami](#)

[Politique de confidentialité du CATON](#)

---

Copyright © \*|CURRENT\_YEAR|\* ONCAT, All rights reserved.

This email was sent to \*|EMAIL|\*  
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)  
\*|LIST:ADDRESSLINE|\*