

Le français suit l'anglais

[View this email in your browser](#)
[Ouvrez le courriel dans votre navigateur](#)



oncat
Ontario Council on
Articulation and Transfer

NEWS
November 2021

Dear *IFNAMEI*,

It's the **November** 2021 edition of **ONCAT News!** In this edition:

- A note from our Executive Director!
- The **Ontario Student Transfer Fair 2021 (Fall Edition)** is available on demand until Dec. 2 (plus other [ONtransfer.ca](#) updates)!
- Learn about all our current **funding opportunities and important deadlines!**
- Register for our upcoming virtual **TAG Meeting** on Wed., December 8!
- Amazing career opportunities!

Message from the Executive Director



With the fall academic term almost done and Ontario's postsecondary education institutions navigating safe delivery of in-person classes while continuing to offer hybrid and/or online classes, our sector has achieved Herculean feats. In continuously striving to meet the ongoing and changing needs of students, we have found ways to ensure continuity of learning and the delivery of high-quality postsecondary education. For those working to support transfer students, virtual advising has stepped in to help students explore pathways and plan their next steps, and our academic and administrative colleagues have managed to find ways to stay

connected and continue the work of developing new pathways and reviewing course equivalencies.

Our transfer system, in its 10th year and still relatively young compared to other jurisdictions, has kept humming along, and even amid a pandemic, has not been hindered. There are plenty of new activities on the go at ONCAT with the support and engagement of many of our postsecondary partners. We launched, not one but two, virtual student transfer fairs and provided prospective transfer students from across the province with the opportunity to find out how they can transfer and connect with transfer admissions contacts. We welcomed new cohorts of colleges, Indigenous Institutes, and universities into our MapIT transfer process mapping and Data Pilot collaboratives. We released a very helpful Guide on Assessing Transfer Credits, with input from our Faculty Advisors Working Group. We held several well attended webinars and information sessions highlighting new ONCAT funding opportunities and to share findings emerging from ONCAT funded research projects. At the same time, we remain curious about how the pandemic is affecting transfer students and launched our Transfer Intent Survey, which has close to 700 responses to date.

In our ongoing efforts to support seamless transfer across all our postsecondary institutions, we took a bold step in helping Ontario to be the first Canadian jurisdiction to adopt MyCreds/MesCertifs. Entering a partnership with the Association of Registrars of Universities and Colleges Canada (ARUCC), Ontario will be able to expand MyCreds/MesCertifs secure document and transcript exchange among postsecondary institutions in Ontario. Certainly, at the beginning of the pandemic, we heard from many that they were struggling with manual or paper-based document exchange and concerned about sending admissions staff into work to print and mail documents. While some Ontario colleges and universities had been early adopters of MyCreds/MesCertifs document exchange, it was also apparent that many more institutions faced resource or capacity challenges in adopting this transformative technology. Through this partnership we will create a better way forward for our institutional partners, reduce stress on students and facilitate timely transfer admission and transfer credit award decisions.

ONCAT has also finalized our joint Credit Transfer System Strategic Plan with the Ministry of Colleges and Universities. The Plan's priorities, shared with our membership and through various ONCAT sector engagement committees, will focus our work on increasing transferability among first-year courses, expanding in-demand pathways, supporting transfer student success outcomes, and integrating Indigenous Institutes in the transfer system. Work is underway across these areas but stay tuned for activities to ramp up in early 2022.

On a personal note, these activities, and the work of the past four years, fills me with pride but now also tinged with a bit of sadness. As many of you have heard, my time as ONCAT's Executive Director will be coming to an end and I will be starting a role

as the inaugural Assistant Vice Provost Student Success at York University. Although I am very excited about this new role, ONCAT has been a wonderful organization and I will always look back at this time, even amidst a pandemic, with great fondness. Long before taking on the ED role, I have been a supporter of ONCAT, transfer students, institutional collaboration, and Ontario's transfer system; and I leave ONCAT to return to a postsecondary institution with an even deeper commitment to transfer student success.

It has been a privilege to be entrusted with the responsibility of working with all of Ontario's excellent colleges, Indigenous Institutes, and universities as we built a robust and fair transfer system. I have been fortunate to be able to do this with a hard working and talented staff team, generous with their knowledge and deeply committed to supporting our sector and transfer students. They are also an incredibly fun bunch of colleagues to chat, drink coffee, celebrate birthdays and eat lunch with and I will miss their boundless energy and spirit immensely. It is also rare that one gets to report to and learn from dozens of bosses, specifically ONCAT's Board of Directors. Our Board has been supportive of our work, and me personally, and their insights and guidance propelled us to do better which resulted in the development of a solid Strategic Plan. In seeing them in action, I have been able to hone my own leadership skills. Specifically, I would like to thank the Board Co-Chairs of my past four years, Cheryl Jensen (Algonquin College), Rhonda Lenton (York University), Ron Common (Sault College) and Deb MacLatchy (Wilfrid Laurier University) for their support and advice.

Finally, to the hundreds of ONCAT partners and stakeholders that I have met along this journey, it has been a wonderful four years. Thank you to the transfer students who served on our Board and participated in our projects, your honest feedback about what is working and what is not serves as a compass for our work. Our many and diverse institutional contacts, I have appreciated hearing from front-line transfer advisors, registrars, and provosts about how ONCAT has helped or can help what you do; and your willingness to lead or participate in ONCAT projects or join a committee has been instrumental to our success. It has also been wonderful to develop a clearer picture of transfer in this province through our research collaborations, with an ever-growing group of scholars. While I will miss connecting with many of you on a regular basis, I know ONCAT is in a very good place and will continue to achieve great things.

I hope we will find ways to cross paths again or stay connected and I look forward to reading about ONCAT's successes in future newsletters. Thank you for a wonderful four years.

With gratitude,
Yvette



Thank you to all that participated in our second **Ontario Student Transfer Fair 2021!** The live days were a great success! All content from the Fair is **ON DEMAND until December 2nd** so if you missed the live days, you still have time to learn about transfer opportunities all across Ontario. You can access it all at www.ONTransferFair.ca.

Attendees have the ability to email their questions directly from the VFairs platform with no need to log in again. Students have also been providing feedback to our Research team based on their experience of the event. Event statistics are expected to be sent to institutions in December once the event has closed.

SharePoint Registration

As many of you are already aware, **ONTransfer's** communications to the sector have moved to a SharePoint site platform. We are still working through registrations, so please feel free to contact Sienna Stock (sstock@oncat.ca) to get access to all of our great posts and information available.

Current Data Updates

In anticipation of the December break, many students will be searching for their next transfer opportunity. We want your **institutional data** to be accurate for enhanced student mobility and transparent transfer processes.

If your institution has not done so already, please review the details on our ONTransfer SharePoint site for Course Calendar and eCampus submissions. Updated courses will be available for students to access on ONTransfer.ca and eCampusOntario.ca by the next academic term.



Discover our **FUNDING OPPORTUNITIES** and important deadlines!

As we enter the fall, there continues to be exciting funding opportunities available to support research on transfer and student mobility, improve institutional transfer processes and support the expansion of in-demand pathways.

For funding streams with ongoing intake, our advice is to submit your proposal by December 1st if you want to know the outcome by February 2022. Submit your proposal by early February to be considered for funding this fiscal year. Proposals are reviewed on an ongoing basis, so the sooner you apply the sooner it will be reviewed. We encourage you to reach out to our team to discuss project ideas. We will also be hosting funding information sessions in November.

For more information:

- Ana Skinner, Manager Funding Programs: askinner@oncat.ca
- Rod Missaghian, Acting Senior Researcher: rmissaghian@oncat.ca

1. **Join an ONCAT Learning Collaborative**

ONCAT has developed two strategies to support institutions to go deeper in understanding transfer processes at their institution (MapIt) and enhancing transfer student data reporting (DataPilot). In addition to funding, institutions that participate in these learning collaboratives connect with colleagues at other institutions to share insights and become eligible for Phase 2 funding to support interventions and improvements.

Join the MapIt Learning Collaborative Cohort 4

To date, ONCAT has worked with 24 postsecondary institutions to map current transfer student processes in order to identify the common and distinct practices of each institution. Join the next cohort and receive funding and external facilitators who will support the development of a transfer process map of your institution. Institutions

that have completed MapIt can apply for MapIt Phase 2 projects to support improvement processes.

- [MapIt: Institutional Process Mapping Project](#): Cohort 4 deadline December 15, 2021
- [MapIt: Phase 2 Projects](#): ongoing intake

Join the DataPilot Learning Collaborative

Postsecondary institutions can improve their internal data reporting capacity with Funding to support in-house data clean-up, linkage, and analysis focused specifically on transfer students. To date, 12 postsecondary institutions have joined the DataPilot. Phase 2 funding is also available for institutions to continue their work or support improvements.

- [DataPilot: Transfer Pathways Uptake and Student Outcomes](#): ongoing intake
- DataPilot Phase 2 Projects: ongoing intake

2. Current Funding Opportunities

Student Mobility Research: Projects, Data Linkages and Postdoctoral Fellowships

Funding is available to support research on key issues to inform the development of more seamless transfer practices in Ontario's postsecondary education system. If you are a researcher, interested in student mobility and transfer, check out these funding opportunities:

- [Research Projects](#): ongoing intake
- [Data Linkages](#): ongoing intake
- [Postdoctoral Research Fellowship](#): ongoing intake

Transfer Pathways and System Strategies Funding

Funding is available to develop in-demand pathways, improve institutional transfer processes, and bolster system-level transfer strategies and infrastructure.

- [Transfer Pathways](#): ongoing intake
- [Seamless Transfer](#): ongoing intake
- [Transfer Student Action Fund](#): ongoing intake

3. MyCreds Institutional Onboarding Funding

On October 18th, ONCAT and ARUCC announced an exciting new funding opportunity to support colleges, universities and Indigenous Institutes to onboard transcripts to [MyCreds™ | MesCertif™](#). See the full announcement [here](#).

Funding is available to support Ontario postsecondary institutions to onboard digitized transcripts to [MyCreds™ | MesCertif™](#), a national shared service project supported by the Association of Registrars of the Universities and Colleges of

Canada (ARUCC), to create a virtual learner credential wallet and document and data exchange network.

- [MyCreds Institutional Onboarding Funding Opportunity](#) | Apply by December 1st, 2021 for the first cohort of MyCreds funding



ONCAT, with the Heads of Transfer Advising committee (HOTA), will be hosting a virtual session for transfer advisors. We recognize the different functions that transfer advisors may play at institutions and welcome all colleagues who interact in some capacity with transfer students in their role.

In this interactive session, you will:

- Network with transfer colleagues from across the province
- Hear about new and exciting transfer initiatives that can support your work
- Participate in smaller breakout sessions with content relevant to your everyday duties

Topics include:

- Orientation for those new to transfer
- Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR) – an overview of college offerings
- MapIT – How transfer works – Findings so far from 19 Ontario post-secondary institutions
- Technology and transfer – improving the student experience
- Advising transfer students in a hybrid environment
- Characteristics of students who transfer across and within regions

Please register [here](#) by December 3rd, 2021.

We're Hiring!



Help us shape the future of student mobility in Ontario. Join our talented team.

Current Opportunities

- [Student Transfer Expert Panel \(STEP\)](#)
- [Researcher Contract](#) - Deadline: Nov. 30, 2021, 11:59pm
- [Executive/Governance Coordinator](#) - Deadline: Dec. 6, 2021, 11:59pm
- [Committees Coordinator](#) - Deadline: Dec. 10, 2021, 11:59pm
- [Executive Director](#)

 Share  Tweet  Share  Forward to Friend



Follow us!

Ontario Council on Articulation and Transfer
180 Dundas St. West, Suite 1902
Toronto, Ontario M5G 1Z8
Tel: (416) 640-6951 | Fax: (416) 640-6959
www.oncat.ca | communications@oncat.ca

Student looking to transfer? Visit ONTransfer.ca

ONCAT is funded by the Government of Ontario.

[If you no longer wish to receive emails please unsubscribe](#)
[Update preferences](#)
[Forward to a friend](#)

[ONCAT privacy policy](#)



Bonjour *IFNAMEI*,

Voici les nouvelles du CATON du mois d'octobre 2021! Dans cette édition :

- Message de la directrice exécutive!
- Le salon du transfert d'étudiants de l'Ontario 2021 est sur demande jusqu'au 2 décembre!
- Découvrez nos possibilités de financement ainsi que les échéances importantes!
- Inscrivez-vous pour une séance virtuelle pour les conseillers en transfert, mercredi, 8 décembre!

Message de la directrice exécutive



Alors que la session d'automne s'achève et que les établissements d'enseignement postsecondaire de l'Ontario s'efforcent d'offrir des cours en personne sécuritaires tout en continuant à dispenser des cours hybrides ou en ligne, nous tenons à souligner les prouesses herculéennes que notre secteur a accomplies. Nous avons trouvé les moyens d'assurer la continuité de l'apprentissage et la prestation d'une éducation postsecondaire de haute qualité tout en cherchant sans relâche à répondre aux besoins constants et changeants des étudiants. Ceux et celles qui travaillent à soutenir les étudiants en transfert leur offrent maintenant des conseils virtuellement pour les aider à explorer les parcours et à planifier les prochaines étapes qu'ils devront suivre. Nos collègues universitaires et administratifs ont quant

à eux réussi à trouver des moyens de rester connectés et de poursuivre le développement de nouveaux parcours et de processus de révision des équivalences de cours.

Notre système de transfert, qui en est à sa 10^e année et qui est encore relativement jeune par rapport à d'autres provinces, s'est maintenu et, même en pleine pandémie, n'a pas été perturbé. Nombre de nouvelles activités sont en cours au CATON avec le soutien et l'engagement d'un grand nombre de nos partenaires d'établissements postsecondaires. Nous avons lancé, non pas un, mais deux salons virtuels de transfert d'étudiants et avons offert aux étudiants potentiels de toute la province la possibilité de découvrir comment ils peuvent effectuer un transfert et comment entrer en contact avec les personnes chargées des admissions. Nous avons accueilli de nouvelles cohortes de collèges, d'établissements autochtones et d'universités dans notre projet collaboratif de schématisation des processus MapIT et dans le projet pilote sur les données. Avec la contribution de notre groupe de travail composé de conseillers pédagogiques, nous avons publié un guide très utile sur l'évaluation des crédits de transfert. Nous avons organisé plusieurs webinaires et séances d'information qui ont attiré un très grand nombre de participants pour présenter les nouvelles possibilités de financement du CATON et pour partager les résultats des projets de recherche financés par le CATON. Parallèlement, nous continuons de surveiller l'effet de la pandémie sur les étudiants en transfert et nous avons lancé notre enquête sur les intentions de transfert, qui a reçu près de 700 réponses à ce jour.

Au fil de nos efforts continus pour soutenir un transfert fluide dans tous nos établissements postsecondaires, nous avons pris une mesure audacieuse en aidant l'Ontario à devenir la première province canadienne à adopter MyCreds/MesCertifs. Grâce à son partenariat avec l'Association des registraires des universités et collèges du Canada, l'Ontario sera en mesure d'étendre l'échange sécurisé de documents et de relevés de notes MyCreds/MesCertifs entre les établissements postsecondaires de la province. Il est certain qu'au début de la pandémie, beaucoup nous ont dit qu'ils avaient du mal à échanger des documents manuellement ou sur papier et qu'ils craignaient d'envoyer le personnel des admissions au bureau pour imprimer et envoyer des documents par la poste. Bien que certains collèges et universités de l'Ontario aient été les premiers à adopter l'échange de documents MyCreds/MesCertifs, il était également évident que de nombreux autres établissements faisaient face à des problèmes de ressources ou de capacité pour adopter cette technologie transformatrice. Par ce partenariat, nous allons créer une meilleure voie pour nos partenaires institutionnels, réduire le stress des étudiants et faciliter la prise de décisions opportunes en matière d'admission et d'octroi de crédits de transfert.

Le CATON a également terminé son plan stratégique conjoint pour le système de transfert de crédits avec le ministère des Collèges et Universités. Les priorités du

plan, partagées avec nos membres et par l'intermédiaire de divers comités d'engagement sectoriel du CATON, permettront d'axer notre travail sur l'amélioration de la transférabilité des cours de première année, l'élargissement des parcours en demande, le soutien des résultats de réussite des étudiants en transfert et l'intégration des établissements autochtones dans le système de transfert. Les travaux sont en cours dans ces domaines, et ces activités s'intensifieront au début de 2022.

À titre personnel, ces activités et le travail des quatre dernières années me remplissent de fierté, mais aussi d'un peu de tristesse. Comme beaucoup d'entre vous l'ont appris, mon mandat de directrice exécutive du CATON touche à sa fin et j'occuperai bientôt le rôle de vice-présidente adjointe chargée de la réussite des étudiants à l'Université York. Bien que je sois très heureuse de ce nouveau rôle, le CATON a été une organisation merveilleuse et je me souviendrai toujours de cette période, même en pleine pandémie, avec beaucoup d'affection. Bien avant d'assumer le rôle de directrice exécutive, je soutenais le CATON, les étudiants en transfert, la collaboration entre les établissements et le système de transfert de l'Ontario. Je quitte le CATON pour retourner dans un établissement postsecondaire avec un engagement encore plus profond envers la réussite des étudiants en transfert.

J'ai eu le privilège de me voir confier la responsabilité de travailler avec l'ensemble des collèges, établissements autochtones et universités de qualité de l'Ontario pour mettre en place un système de transfert solide et équitable. J'ai eu la chance de pouvoir le faire avec une équipe travaillante et talentueuse, généreuse de ses connaissances et profondément engagée à soutenir notre secteur et les étudiants en transfert. C'est aussi un groupe de collègues incroyablement sympathiques avec lesquels il est agréable de discuter, de boire un café, de fêter les anniversaires et de dîner, et leur énergie et leur esprit sans limites me manqueront énormément. Il est également rare que l'on ait l'occasion de relever et d'apprendre de dizaines de patrons, notamment du conseil d'administration du CATON. Notre conseil d'administration a soutenu notre travail, et moi personnellement, et ses idées et conseils nous ont poussés à faire mieux, ce qui a abouti à l'élaboration d'un plan stratégique solide. En les voyant à l'œuvre, j'ai pu affiner mes propres compétences en leadership. Plus précisément, je tiens à remercier les coprésidents du conseil d'administration de mes quatre dernières années, Cheryl Jensen (Collège Algonquin), Rhonda Lenton (Université York), Ron Common (Sault College) et Deb MacLatchy (Université Wilfrid Laurier) pour leur soutien et leurs conseils.

Enfin, je tiens à remercier les centaines de partenaires et de parties prenantes du CATON que j'ai rencontrés tout au long de ce parcours, car ces quatre années ont été merveilleuses. Merci aux étudiants en transfert qui ont siégé à notre conseil d'administration et qui ont participé à nos projets – vos commentaires honnêtes sur ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas servent de boussole à notre travail.

Nos contacts institutionnels sont nombreux et diversifiés, et j'ai apprécié entendre les conseillers en transfert, les registraires et les doyens nous parler de la façon dont le CATON a aidé ou peut aider votre travail; votre volonté de diriger ou de participer aux projets du CATON ou de rejoindre un comité a été déterminante pour notre succès. Il a également été merveilleux de brosser un portrait plus clair des transferts dans la province grâce à nos collaborations de recherche, avec un groupe d'universitaires toujours plus nombreux. Bien que mes échanges avec nombre d'entre vous me manqueront, je sais que le CATON est en très bonne posture et qu'il continuera à réaliser de grandes choses.

J'espère que nous trouverons le moyen de nous revoir ou de rester en contact et j'ai hâte de découvrir les réussites du CATON dans les prochains bulletins. Je vous remercie pour ces quatre années merveilleuses.

Avec toute ma gratitude,
Yvette



Merci à tous ceux et celles qui ont participé à notre deuxième Salon du transfert d'étudiants de l'Ontario. Les journées de diffusion en direct ont connu un franc succès! Tout le contenu du Salon est disponible sur demande jusqu'au 2 décembre. Si vous avez manqué les journées de diffusion en direct, vous avez encore le temps de vous renseigner sur les possibilités de transfert dans tout l'Ontario. Pour y accéder, consultez le site ontransferfair.ca/fr.

Les participants ont la possibilité d'envoyer leurs questions par courriel directement à partir de la plateforme VFairs, sans avoir à se reconnecter. Les étudiants ont également fait part à notre équipe de recherche de leurs commentaires sur leur expérience lors de l'événement. Les statistiques sur l'événement devraient être envoyées aux établissements en décembre, une fois l'événement terminé.

Inscription à SharePoint

Comme beaucoup d'entre vous le savent déjà, les communications d'ONTransfer au secteur sont passées à une plateforme SharePoint. Nous gérons encore des inscriptions, alors n'hésitez pas à contacter Sienna Stock (sstock@oncat.ca) pour avoir accès à toutes nos excellentes publications et à toutes les informations disponibles.

Mises à jour des données actuelles

De nombreux étudiants profiteront des vacances de décembre pour se mettre à la recherche de leur prochaine occasion de transfert. Nous souhaitons que les données de votre établissement soient exactes afin d'améliorer la mobilité des étudiants et la transparence des processus de transfert.

Si votre établissement ne l'a pas encore fait, veuillez consulter les détails sur notre site SharePoint ONTransfer pour le calendrier des cours et les soumissions eCampus. Les étudiants pourront accéder aux cours mis à jour sur ONTransfert.ca et eCampusOntario.ca d'ici le prochain trimestre universitaire.



Découvrez nos POSSIBILITÉS DE FINANCEMENT ainsi que les échéances importantes!

Alors que l'automne commence, les étudiants ont encore accès à des possibilités de financement attrayantes pour soutenir leurs recherches de possibilités de transfert et d'offres de mobilité étudiante, faciliter le processus de transfert entre les établissements et soutenir l'expansion des parcours très demandés.

Pour les sources de financement dont le processus d'admission est constant, nous recommandons de déposer les propositions d'ici le 1er décembre pour connaître le résultat d'ici février 2022. Pour que l'accord d'un financement soit étudié au cours de

cet exercice financier, déposez votre proposition d'ici début février. Les propositions sont étudiées en continu : déposez la vôtre dès que possible pour qu'elle soit traitée au plus vite. Nous vous encourageons à communiquer avec votre équipe pour discuter de vos idées de projets. Nous organiserons aussi des séances d'information en novembre.

Pour de plus amples renseignements :

- Ana Skinner, gestionnaire des programmes de financement : askinner@oncat.ca
- Rod Missaghian, chercheur principal par intérim : rmissaghian@oncat.ca

1. Rejoignez une initiative d'apprentissage du CATON

Le CATON a élaboré deux stratégies pour permettre aux établissements d'approfondir la compréhension des procédures de transfert de leur établissement (MapIt) et de renforcer les données sur les étudiants transférés (projet pilote de données). En plus le financement, les établissements qui participent à ces initiatives d'apprentissage communiquent avec des collègues d'autres établissements pour échanger autour de leurs perspectives et pour être admissibles à la phase 2 du financement en soutien aux interventions et aux améliorations.

Rejoignez la cohorte no 4 de l'initiative d'apprentissage en collaboration MapIt
À ce jour, le CATON a collaboré avec 24 établissements postsecondaires pour schématiser les procédures de transfert que les étudiants doivent suivre actuellement pour définir les pratiques courantes et particulières de chaque établissement. Rejoignez la prochaine cohorte et bénéficiez d'un financement, ainsi que de l'aide d'animateurs externes, qui contribueront à la schématisation des procédures de transfert de votre établissement. Les établissements qui ont achevé le processus de schématisation MapIt peuvent poser une candidature pour participer aux projets de phase 2 pour le soutien de l'amélioration des procédures.

- [MapIt : Projet de schématisation des processus de transfert institutionnels](#) : Échéance pour la cohorte no 4 : 15 décembre 2021
- [MapIt : Projets de phase 2](#) : admission continue

Rejoignez une initiative d'apprentissage : projet pilote de données

Les établissements postsecondaires peuvent renforcer leur capacité de présentation de leurs données grâce à un financement de soutien au nettoyage des données à l'interne, au couplage et à l'analyse axée précisément sur les étudiants transférés. À ce jour, 12 établissements postsecondaires ont rejoint le projet pilote de données. La phase 2 du financement est également offerte aux établissements pour les aider à poursuivre leur travail ou en appui de leurs efforts d'amélioration.

- [Projet pilote de données sur les parcours de transfert](#) : admission continue

- [Projet pilote de données – projets de phase 2 : admission continue](#)

2. Possibilités actuelles de financement

Études sur la mobilité : Projets, couplage de données et bourses postdoctorales
Un financement est offert en soutien à la recherche sur des sujets clés pour faciliter l'élaboration de pratiques de transfert plus fluides au sein du système d'enseignement postsecondaire ontarien. Si vous êtes un chercheur intéressé par les questions de mobilité et de transfert étudiants, découvrez ces possibilités de financement :

- [Projets d'études](#) : admission continue
- [Couplage de données](#) : admission continue
- [Bourse de recherche postdoctorale](#) : admission continue

Parcours de transfert et stratégies de financement du système

Un financement est offert pour renforcer les parcours très demandés, améliorer les procédures de transfert entre établissements et soutenir les stratégies et l'infrastructure de transfert à l'échelle du système.

- [Parcours de transfert](#) : admission continue
- [Fluidité des transferts](#) : admission continue
- [Fonds d'action pour la mobilité des étudiants](#) : admission continue

3. Financement pour la mise en œuvre de MesCertif

Le 18 octobre, le CATON et l'ARUCC annoncent le lancement d'une nouvelle possibilité de financement en soutien du transfert des bulletins de notes par les collèges, les universités et les établissements d'enseignement autochtones sur [MyCreds™ | MesCertif™](#). Vous trouverez l'intégralité de l'annonce [ici](#).

Un financement est offert en soutien des efforts des établissements postsecondaires ontariens pour le transfert des bulletins de notes numériques vers [MyCreds™ | MesCertif™](#), un projet de service partagé à l'échelle nationale soutenu par l'Association des registraires des universités et collèges du Canada (ARUCC) dont l'objectif est la création d'un portefeuille virtuel pour les étudiants et d'un réseau de partage des documents et des données.

- [Occasion de financement pour l'intégration institutionnelle de MesCertif](#)
| Présentez votre candidature pour la première cohorte du financement MesCertif d'ici le 1er décembre 2021.
-



Le CATON, en collaboration avec le comité des conseillères et conseillers en reconnaissance des crédits, organisera une séance virtuelle pour les conseillers en transfert. Nous sommes conscients de la diversité des fonctions que les conseillers en transfert remplissent au sein des établissements, et nous sommes heureux d'accueillir tous les collègues qui jouent un rôle ou un autre pour le transfert d'étudiants dans le cadre de leur poste.

Au cours de cette séance interactive, vous pourrez :

- réseauter avec des collègues de toute la province qui travaillent autour des questions de transfert;
- découvrir de nouvelles initiatives de transfert passionnantes qui pourraient être utiles à votre travail;
- participer à des séances en groupes plus restreints autour de sujets pertinents pour vos activités quotidiennes.

Les sujets abordés comprennent :

- une présentation pour les personnes qui commencent juste à travailler sur les sujets relatifs aux transferts;
- le processus d'évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA) : une présentation des offres des collègues;
- MapIT – Fonctionnement des transferts : conclusions à ce jour sur 19 établissements d'enseignement postsecondaire en Ontario;
- la technologie et les transferts : amélioration de l'expérience des étudiants;
- des conseils aux étudiants sur le sujet des transferts dans un environnement hybride;
- les caractéristiques des étudiants transférés entre les régions ou au sein de la même région.

Inscrivez-vous d'[ici](#) le 3 décembre 2021.



Partager



Tweet



Partager



Email

Suivez nous!



Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario

180, rue Dundas ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Tél.: 416 640-6951

Télec.: 416 640-6959

www.oncat.ca

communications@oncat.ca

Vous êtes un étudiant qui souhaitez un transfert? Aller à ONTransfer.ca

CATON est financé par le gouvernement de l'Ontario.

[Si vous ne souhaitez plus recevoir ce courriel, prière de se désabonner](#)

[Mettre à jour les préférences](#)

[Envoyer à un ami](#)

[Politique de confidentialité du CATON](#)

Copyright © *|CURRENT_YEAR|* ONCAT, All rights reserved.

This email was sent to *|EMAIL|*
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
|LIST:ADDRESSLINE|