

[View this email in your browser](#)



Dear *|FNAME|*,

It's the **April 2022** edition of **ONCAT News!** In this edition:

- Read a [NEW Spotlight on Indigenous Research](#)
- Learn about Several [Indigenous Institute Funded Projects](#)
- Read and download ONCAT's newest [report series on transfer and student mobility](#)
- Register for TAG's UPCOMING [Lunch & Learn](#) Session
- Meet ONCAT's [Discipline Steering Committee](#)

NEW SPOTLIGHT



Indigenous Institutes and Seamless Transfer: Integrating Access and Student Admissions as Part of Student Mobility

The First Nations Technical Institute, Kenjgewin Teg, Seven Generations Education Institute developed a learner-centered admissions process and program that removes application and admissions barriers and provides opportunities for upgrading, upskilling, continuous professional development, and dual credit options for Indigenous learners.

This blog explores the urgent need to decolonize admissions processes in postsecondary institutions. The goal is to change the language and philosophy of admissions processes so that it is more inclusive, holistic, and reflects and honours Indigenous world views.

[Read the blog](#)



NEW Indigenous Institute Funding Opportunities

In 2021, ONCAT launched a new funding strategy focused on strengthening transfer operations within Indigenous Institutes ([Indigenous Institutes Transfer Operations and Capacity Funding | ONCAT](#)). This collaborative funding approach supports Indigenous Institutes to focus on different transfer priority areas within their institution, strengthen collaboration with other postsecondary institutions and help inform ONCAT's research, student-facing services and pathway development. In our first round of funding, we are excited to be working with **First Nations Technical Institute** and **Seven Generations Education Initiatives**. We look forward to expanding to other Indigenous Institutes in the coming year.

[Learn more](#)

Welcoming New Indigenous Institute Members to ONCAT

In 2021, ONCAT welcomed the following Indigenous Institutes as members:

- [Oshki Pimache O Win: The Wenjack Education Institute](#)

- [First Nations Technical Institute](#)
- [Kenjgewin Teg](#)
- [Six Nations Polytechnic](#)
- [Seven Generations Education Institute](#)
- [Anishinabek Educational Institute](#)

We are grateful to our members for their input and guidance on ONCAT strategies.

NEW RESEARCH BRIEF SERIES



Transfer and Student Mobility in Ontario: What the University/College Applicant Survey™ Tells Us

NEW RESEARCH! ONCAT recently published a series of briefs and papers that outline initial statistical analyses of transfer and student mobility in Ontario based on **Academica's University/College Applicant Survey™ dataset**. It is our hope that these analyses will advance transfer research and instigate useful discussions at multiple levels within policy and administrative circles. In this article, we provide a summary of our findings and their practical implications. We also provide concrete recommendations for how postsecondary institutions and governments can improve the transfer system for students in Ontario.

[Read summary of findings](#)

[Download full series](#)



Recruitment and
Communications
Strategies

April 27
12:30 PM – 1:00 PM

REGISTER: TAG Lunch & Learn Session on Recruitment and Communication Strategies

Join the **Transfer Advisor Group (TAG)** for their April Lunch & Learn!

This month's power learning session is on recruitment and communication strategies led by Risha Toney, Transfer Recruitment Coordinator at Humber College. The session will include a short presentation and a post-presentation opportunity to discuss your own practices, challenges, and strategies with others in similar transfer roles!

DATE: April 27, 2022

TIME: 12:30-1:00 pm

LOCATION: LIVE on Zoom

[Register now](#)

Meet ONCAT's Discipline Steering Committee

ONCAT is thrilled to announce our new [Discipline Steering Committee](#):

- **Mary Pierce**, Dean, Faculty of Business, Information Technology, Fanshawe College
- **Michel Beaulieu**, Associate Vice Provost Academic, Lakehead University
- **Heather O'Leary**, Manager, Admission Pathways, University of Waterloo
- **David Marasco**, University Registrar, Algoma University
- **Melanie Molnar**, Registrar, Brescia University
- **Brigitte Desjardins**, Academic Advisor, Laurentian University
- **David Adam Baker**, Business Intelligence Analyst - Academic Division/Pathways Coordinator, Fleming College
- **Isabelle Guérin**, Supervisor - Office of Quality Assurance and Teaching

Partnership, Collège La Cité

- **Susan Sinclair**, Academic Director, Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute
- **Melinda Kao**, Program Articulation and Development Consultant, Humber College



Bonjour *|FNAME|*,

Voici l'édition d'**avril 2022** du bulletin de **nouvelles du CATON!** Dans cette édition :

- Consultez le [NOUVEAU rapport Spotlight](#) sur la recherche autochtone
- Découvrez [plusieurs projets financés](#) par les établissements autochtones
- Consultez et téléchargez la toute nouvelle [série de rapports du CATON sur le transfert et la mobilité des étudiants](#)
- Inscrivez-vous au prochain [dîner-conférence du GCRC](#)
- Recontez les membres du [comité directeur disciplinaire](#) du CATON

NOUVEAU RAPPORT SPOTLIGHT

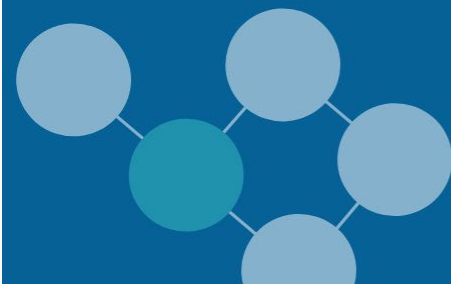


Établissements autochtones et transfert fluide : Intégrer l'accès et l'admission des étudiants dans le cadre de la mobilité des étudiants

The First Nations Technical Institute, Kenjgewin Teg, Seven Generations Education Institute ont mis au point un processus et un programme d'admission centrés sur l'apprenant qui éliminent les barrières à l'inscription et à l'admission et offrent aux apprenants autochtones des possibilités de perfectionnement, d'amélioration des compétences, de développement professionnel continu et de double crédit.

Ce blogue explore le besoin urgent de décoloniser les processus d'admission dans les établissements postsecondaires. L'objectif est de changer le langage et la philosophie des processus d'admission afin qu'ils soient plus inclusifs et holistiques, et qu'ils reflètent et honorent les visions du monde autochtones.

[Consultez le blogue](#)



Nouvelles occasions de financement

NOUVELLES occasions de financement pour les établissements autochtones

En 2021, le CATON a lancé une nouvelle stratégie de financement axée sur le renforcement des opérations de transfert au sein des établissements autochtones (voir la page sur le [financement des opérations et de la capacité de transfert des établissements autochtones | CATON](#)). Ce mode de financement collaboratif aide les établissements autochtones à se concentrer sur différents domaines prioritaires en matière de transfert au sein de leur établissement, à renforcer la collaboration avec d'autres établissements postsecondaires et à contribuer à la recherche du CATON, aux services aux étudiants et à l'élaboration de parcours. Dans le cadre de notre premier cycle de financement, nous sommes ravis de travailler avec le **First Nations Technical Institute** et le **Seven Generations Education Institute**. Nous avons bien hâte de collaborer avec d'autres établissements autochtones au cours de l'année à venir.

[En savoir plus](#)

Bienvenue aux nouveaux établissements autochtones membres du CATON

En 2021, le CATON a accueilli les établissements autochtones suivants en tant que membres :

- [Oshki Pimache O Win: The Wenjack Education Institute](#)
- [First Nations Technical Institute](#)
- [Kenjgewin Teg](#)
- [Six Nations Polytechnic](#)
- [Seven Generations Education Institute](#)
- [Anishinabek Educational Institute](#)

Nous sommes reconnaissants envers nos membres pour leur contribution et leurs conseils sur les stratégies du CATON.

NOUVELLE ÉTUDE



Transferts et mobilité des étudiants en Ontario : Ce que nous dit l'enquête sur les candidats aux universités et aux collèges (*University/College Applicant Survey^{MC}*)

NOUVELLE ÉTUDE! Le CATON a récemment publié une série de dossiers et de documents qui présentent les premières analyses statistiques du transfert et de la mobilité des étudiants en Ontario à partir de l'ensemble de données de l'enquête sur les candidats aux universités et aux collèges (*University/College Applicant Survey^{MC}*) d'Academica. Nous espérons que ces analyses feront progresser la recherche sur le transfert et susciteront des discussions utiles à plusieurs niveaux dans les milieux politiques et administratifs. Dans cet article, nous présentons un résumé de nos constatations et de leurs implications pratiques. Nous proposons également des recommandations concrètes sur la façon dont les établissements postsecondaires et les

gouvernements peuvent améliorer le système de transfert pour les étudiants de l'Ontario.

[Consultez le résumé des constations](#)

[Télécharger la série complète](#)



SÉRIE DE DÎNERS-
CONFÉRENCES

RISHA TONEY, COORDONNATRICE DU RECRUTEMENT
ET DE TRANSFERT, HUMBER COLLEGE



Stratégies de
recrutement et de
communication

27 avril

12 h 30 à 13 h

INSCRIVEZ-VOUS : Dîner-conférence du GCRC sur les stratégies de recrutement et de communication

Joignez-vous au **groupe des conseillères et conseillers en reconnaissance des crédits (GCRC)** lors de leur dîner-conférence d'avril!

La séance de formation intensive de ce mois-ci porte sur les stratégies de recrutement et de communication avec Risha Toney, coordinatrice du recrutement et de transfert à Humber College. La séance comprendra une courte présentation et une discussion après la présentation pour partager vos propres pratiques, défis et stratégies avec d'autres personnes qui occupent des rôles similaires dans le secteur des transferts!

DATE : 27 avril 2022

HEURE : 12 h 30 à 13 h

LIEU : En direct sur Zoom

[Inscrivez-vous maintenant](#)

Rencontrez les membres du comité directeur disciplinaire du CATON

Le CATON est ravi d'annoncer son nouveau [comité directeur disciplinaire](#) :

- **Mary Pierce**, doyenne de la faculté de commerce et de technologie de l'information du Collège Fanshawe.
- **Michel Beaulieu**, vice-recteur associé aux affaires académiques, Université Lakehead
- **Heather O'Leary**, responsable des parcours d'admission, Université de Waterloo
- **David Marasco**, registraire universitaire, Université Algoma
- **Melanie Molnar**, registraire, Collège universitaire Brescia
- **Brigitte Desjardins**, conseillère pédagogique, Université Laurentienne
- **David Adam Baker**, analyste en intelligence d'affaires – division académique/coordonateur de parcours, Collège Fleming
- **Isabelle Guérin**, superviseure – Bureau d'assurance qualité et Partenariat en enseignement, Collège La Cité
- **Susan Sinclair**, directrice académique, Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute
- **Melinda Kao**, consultante en articulation et développement de programmes, Collège Humber



Ontario Council on Articulation and Transfer

180 Dundas St. West, Suite 1902

Toronto, Ontario M5G 1Z8

Tel: (416) 640-6951 | Fax: (416) 640-6959

www.oncat.ca | communications@oncat.ca

Student looking to transfer? Visit ONTransfer.ca

ONCAT is funded by the Government of Ontario.

[If you no longer wish to receive emails please unsubscribe](#)

[Update preferences](#)

[Forward to a friend](#)

[ONCAT privacy policy](#)

Copyright © *|CURRENT_YEAR|* ONCAT, All rights reserved.

This email was sent to *|EMAIL|*
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
|LIST:ADDRESSLINE|