

[View this email in your browser](#)

# oncat caton

## June 2024 News



June is National Indigenous History Month, a time to reflect and learn about the various and unique cultures, traditions and experiences of First Nations, Inuit and Métis.

By deepening our understanding of the history, culture and identities of Indigenous Peoples, ONCAT, together with our postsecondary partners, can be better equipped to remove barriers and support Indigenous learners to have access to the postsecondary pathways they wish to pursue.

In that spirit, this month's newsletter provides a variety of resources focused on learning and sharing.

---



## **ONCAT's Student Mobility & Pathways Conference Video Series: Keynote Address by Jennifer Anaquod and Jason La Rochelle**

At last year's conference, we were privileged to have Jennifer Anaquod, Ph.D candidate on displaced place-based education, and Jason La Rochelle, Director for the Office of Indigenization at the Justice Institute of British Columbia (JIBC), present a keynote address to our conference attendees. In their address, Jennifer and Jason explored current practices that support Indigenous students' experiences in postsecondary education to gain a deeper understanding of current transfer credit pathways between Indigenous Adult Higher Learning Association (IAHLA) and public postsecondary institutions.





## Reflecting on Student Pathways & Learner Mobility during Canada's National Indigenous History Month

In honour of National Indigenous History Month, Jennifer Sparks, a postdoctoral research fellow working with ONCAT, reflects on Indigenous-Canadian history and its impact on education pathways and shares a curated list of five ONCAT-sponsored research reports. It is Jennifer's hope that others may find these resources useful in supporting reconciliation, equity, and student mobility. You can contact Jennifer directly at [jennifer.sparks@mail.utoronto.ca](mailto:jennifer.sparks@mail.utoronto.ca).

[Read the blog](#)



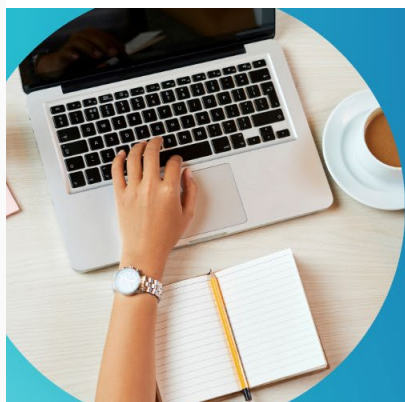
## Thank you for attending ONCAT's Transfer Professional Development Day!

On May 23, 2024, 60+ transfer professionals from across Ontario gathered in downtown Toronto to discuss challenges, successes, and to gain new insights at ONCAT's Transfer Professional Development Day. Last hosted in February 2020, it was wonderful to gather in-person once more so that transfer practitioners from across the province could put faces to names and engage in some collaborative activities. ONCAT shared some exciting new initiatives and research projects with our Transfer Advisor Group (TAG), and participants engaged in lively discussions throughout the day. Said one attendee, "The event was extremely well-organized and provided a great place for collaboration, feedback, and professional development." We are grateful to all who participated in our event, and we look forward to continuing to gather in the future.

If you attended our TAG Professional Development Day and have not filled out our post-event survey, there is still time! Tell us what you thought of the day [here](#).

## Have you joined TAG, ONCAT's Transfer Advisers Group?

Have you joined ONCAT's Transfer Advisers Group (TAG), or do you have a new transfer colleague on your team? By joining TAG, you'll connect with a dedicated community of transfer professionals from across the province who meet regularly, share promising practices, discuss challenges, and explore solutions. Membership is free and open to anyone involved in postsecondary transfer; to join, please contact Sanja Pavlovic ([spavlovic@oncat.ca](mailto:spavlovic@oncat.ca)).



# REGISTER NOW!

## *Essentials in Transfer and Student Mobility Course*

ONCAT's professional development course is now open for registration!  
*Essentials in Transfer and Student Mobility* is a free course designed to equip

transfer professionals with background and context of learner mobility in Ontario, combined with practical tools for transfer. This course is entirely online, providing flexibility for busy professionals. Each module consists of instructional content, research examples, and practical takeaways to reinforce learning.

[Learn more and register today!](#)

## TAG Digital Resource Kit

We have resources for you! ONCAT's Digital Resource Kit for transfer professionals is a collection of materials and information to help support your work. This downloadable kit is packed with resources, guides, information, instructional videos, and more. We invite you to download, use, and share these resources.

Find all those resources and more [here](#).



## Key Learnings from the 5th Validation of Prior Learning Biennale, Kilkenny, Ireland

Last month, Adrienne Galway, ONCAT's Executive Director and Nick Hanson, ONCAT's Director of Research, Data and Funding attended and presented at the VPL (Validation of Prior Learning) Biennale conference in Ireland. The conference was co-hosted by Ireland, Canada and the United States and was an excellent opportunity to learn about what is happening in the world of PLAR (as we call it in Ontario).

Not only was it exciting to hear from international colleagues, but it also gave us a chance to present an overview of an exciting project that ONCAT has just kicked off: the development of an AI-powered PLAR assessment tool. The audience was very engaged and there is certainly a great appetite to harness

the power of technology to improve access and mobility for students. We came back with lots of ideas of how ONCAT can further engage with PLAR, and we look forward to pursuing this work in the months to come.

---

## New Report on Micro-Credentials

Ontario's provincial government has incentivized publicly assisted postsecondary institutions to offer micro-credentials. The government is touting micro-credentials as time-efficient and cost-efficient programs via which learners can access specialized training and demonstrate marketable skills to employers. This study examines the current state of micro-credentials in Ontario public colleges and universities, as well as their potential to be awarded as transfer credits and be "stacked" and "laddered."

Read the report [here](#).

---



**POSTSECONDARY  
INSTITUTIONS  
WE WANT TO  
HEAR FROM YOU!**

## Call-out to Ontario Postsecondary Institutions: We Want Your Transfer and Pathways News!

Does your postsecondary institution have any upcoming announcements or updates about learner mobility that you want to share with the sector? Are you hosting any transfer-related events? Has there been a recent promotion, or have you added someone new to your team? We'd love to shine a light on some of the transfer and pathway news and work that's being done by institutions. Please reach out to Jane Waldner ([jwaldner@oncat.ca](mailto:jwaldner@oncat.ca)) to discuss potential newsletter items, contributions, and collaborations.

---

---

**ONCAT is the province's transfer expert. Together, we're improving opportunities for learner mobility in Ontario.**

# oncat caton

## nouvelles juin 2024



Juin est le Mois national de l'histoire autochtone, qui marque une période propice à l'étude et à la découverte des diverses cultures, traditions et expériences uniques des Premières Nations, des Inuits et des Métis.

Une meilleure connaissance de l'histoire, de la culture et des identités des peuples autochtones permet au CATON et à ses partenaires du secteur postsecondaire d'être plus à même d'éliminer les obstacles rencontrés par les apprenants autochtones et de les aider à rejoindre les parcours postsecondaires qu'ils souhaitent suivre.

Ainsi, l'infolettre de ce mois-ci présente de multiples ressources axées sur l'apprentissage et le partage.

---

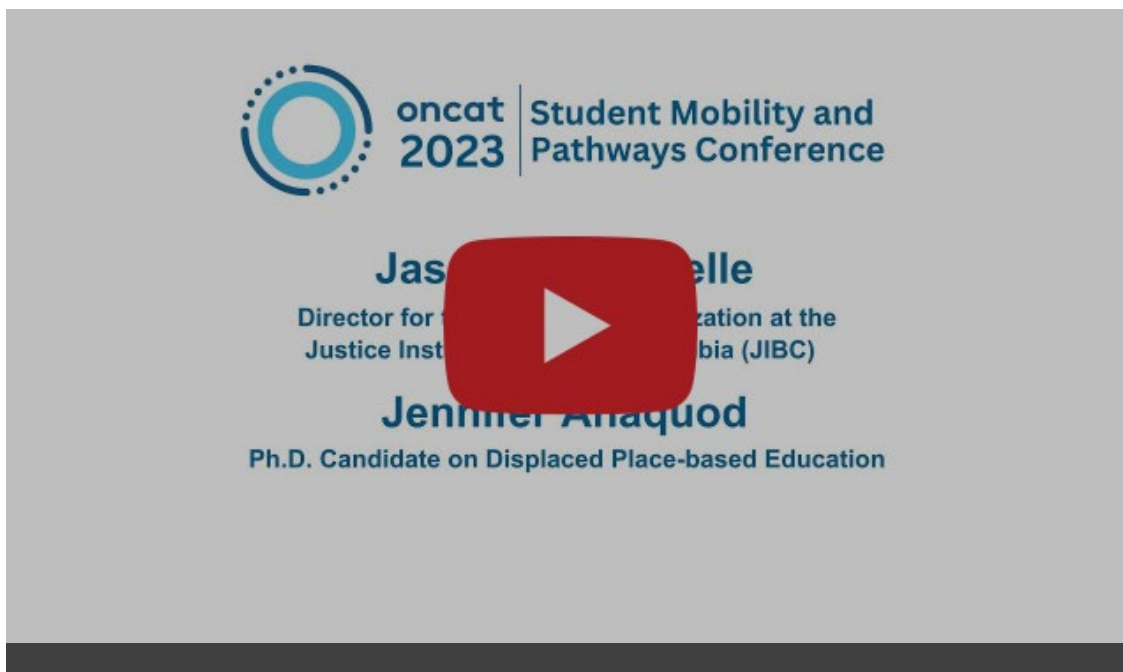


## Série de vidéos de la conférence du CATON sur la mobilité des étudiants et les parcours : discours d'ouverture de Jennifer Anaquod et Jason La Rochelle

La conférence de l'an dernier a eu le privilège d'accueillir Jennifer Anaquod, doctorante en éducation des personnes déplacées et Jason La Rochelle, directeur du Bureau de l'indigénisation au Justice Institute of British Columbia (JIBC), qui ont prononcé le discours d'ouverture. Dans leur allocution, Jennifer et Jason se sont penchés sur les pratiques actuelles qui appuient les expériences des étudiants autochtones dans le secteur de l'enseignement postsecondaire afin de mieux comprendre les parcours actuels de crédits de transfert liant l'Indigenous Adult Higher Learning Association (IAHLA) et les établissements d'enseignement postsecondaire publics.







---

## Réflexion sur les parcours étudiants et la mobilité des apprenants pendant le Mois national de l'histoire autochtone du Canada

En l'honneur du Mois national de l'histoire autochtone, Jennifer Sparks, chercheuse postdoctorale au CATON, se penche sur l'histoire des Autochtones du Canada et ses répercussions sur les parcours scolaires, et communique une liste de cinq rapports de recherche commandités par le CATON. Jennifer espère que ces ressources aideront des gens à favoriser la réconciliation, l'équité et la mobilité des étudiants. N'hésitez pas à communiquer directement avec Jennifer à l'adresse [jennifer.sparks@mail.utoronto.ca](mailto:jennifer.sparks@mail.utoronto.ca).

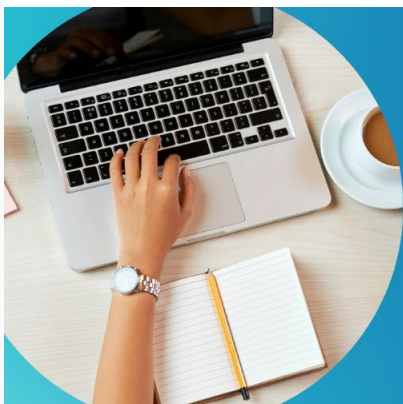
Pour lire le billet de blogue de Jennifer, rendez-vous [ici](#).



## Faits marquants de l'événement en personne du Groupe de conseillers en transfert (GCT), accompagnés d'une galerie de photos et de témoignages

Le 23 mai 2024, plus de 60 professionnels du transfert de l'ensemble de l'Ontario se sont réunis au centre-ville de Toronto pour discuter de leurs difficultés et réussites, et pour découvrir de nouvelles perspectives à l'occasion de la Journée de perfectionnement professionnel du CATON. Organisée pour la dernière fois en février 2020, elle fut une merveilleuse occasion de se réunir en personne une nouvelle fois afin de permettre aux professionnels de toute la province d'associer des visages à des noms et de participer à certaines activités de collaboration. Le CATON a présenté quelques nouvelles initiatives et nouveaux projets de recherche passionnants à son GCT, et les participants ont pris part à des discussions animées tout au long de la journée. Un participant a notamment déclaré ce qui suit : « L'événement était extrêmement bien organisé et constituait un excellent environnement de collaboration, de rétroaction et de perfectionnement professionnel. » Nous sommes reconnaissants envers tous ceux qui ont participé à notre événement et avons hâte de continuer à nous réunir à l'avenir.

Si vous avez assisté à la journée de perfectionnement professionnel de notre GCT et que vous n'avez pas répondu à notre sondage après l'événement, il est encore temps de le faire! Veuillez nous faire part de vos impressions sur cette journée [ici](#).



**S'INSCRIRE MAINTENANT!**

**Cours pour les professionnels  
du transfert de l'Ontario**

Les inscriptions au cours de perfectionnement professionnel du CATON sont maintenant ouvertes. Le cours gratuit *Éléments essentiels du transfert et de la mobilité des étudiants* vise à présenter aux professionnels du transfert le

contexte de la mobilité des apprenants en Ontario, ainsi que des outils pratiques pour le transfert. Ce cours est entièrement en ligne, apportant ainsi une certaine flexibilité aux professionnels occupés. Chaque module se compose de contenu pédagogique, d'exemples de recherche et de leçons pratiques pour renforcer l'apprentissage.

Pour en savoir plus et pour vous inscrire, rendez-vous [ici](#).

## Trousse de ressources numériques du GCT

Nous mettons des ressources à votre disposition. La trousse de ressources numériques du CATON destinée aux professionnels du transfert est une collection de documents et de renseignements qui vous aideront à accomplir votre travail. Cette trousse contient, entre autres, des ressources, des guides, des renseignements et des vidéos pédagogiques que nous vous invitons à télécharger, à utiliser et à diffuser.

Vous trouverez toutes ces ressources et plus encore [ici](#).



## Principaux enseignements de la 5<sup>e</sup> Biennale de la validation des acquis, organisée à Kilkenny, en Irlande

Le mois dernier, Adrienne Galway, directrice générale du CATON, et Nick Hanson, directeur de la recherche, des données et du financement du CATON, ont assisté à la conférence biennale de la validation des acquis en Irlande et y ont effectué une présentation. La conférence, organisée par l'Irlande, le Canada et les États-Unis, a été une excellente occasion d'en apprendre davantage sur ce qui se passe à l'extérieur de la province en matière d'évaluation et la reconnaissance des acquis, ou ÉRA (comme nous

l'appelons en Ontario).

Au-delà de la découverte des perspectives captivantes de nos collègues internationaux, cet événement nous a donné l'occasion de présenter un aperçu du projet passionnant que le CATON vient de lancer : l'élaboration d'un outil d'évaluation de l'ÉRA basé sur l'IA. Le public a manifesté un grand intérêt à son égard et a sans aucun doute démontré son souhait de mettre la technologie au service de l'amélioration de l'accès et de la mobilité des étudiants. Cette conférence nous a permis de faire le plein d'idées sur la façon dont le CATON peut traiter de manière plus poussée la question de l'ÉRA, et nous avons hâte de poursuivre ce travail dans les mois à venir.

---

## Rapport sur les microcertifications

Le gouvernement provincial de l'Ontario a incité les établissements d'enseignement postsecondaire publics à offrir des microcertifications. Le gouvernement vante les microcertifications comme des programmes rapides et à faible coût grâce auxquels les apprenants ont accès à une formation spécialisée et peuvent faire la démonstration de compétences prisées aux employeurs. Cette étude se penche sur l'état actuel de la question des microcertifications dans les collèges et universités publics de l'Ontario, ainsi que la possibilité de les attribuer en tant que crédits de transfert et de les cumuler et les échelonner.

Vous trouverez le rapport complet [ici](#).

---




**ÉTABLISSEMENTS  
POSTSECONDAIRES,  
NOUS VOULONS  
VOUS ENTENDRE!**

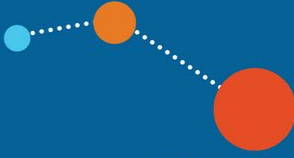
**Appel aux établissements postsecondaires  
de l'Ontario : Nous voulons vos nouvelles  
sur les transferts et les passerelles!**

Votre établissement postsecondaire a-t-il des annonces ou des mises à jour à venir concernant la mobilité des apprenants que vous souhaitez partager avec le secteur? Organisez-vous des événements liés au transfert? Y a-t-il eu récemment une promotion ou avez-vous ajouté quelqu'un à votre équipe? Nous serions ravis de présenter les nouvelles et les travaux réalisés par les établissements en matière de transfert et de mobilité des apprenants. N'hésitez pas à contacter Jane Waldner ([jwaldner@oncat.ca](mailto:jwaldner@oncat.ca)) pour discuter d'éventuels articles, contributions et collaborations pour le bulletin d'information.

---



180 Dundas St. W., Suite 1902  
Toronto, ON  
M5G 1Z8  
416-640-6951  
ONCAT is funded by the Government of Ontario.



[www.oncat.ca](http://www.oncat.ca)



---

Copyright © *\*|CURRENT\_YEAR|* *\*|LIST:COMPANY|*, All rights reserved.

*\*|IFNOT:ARCHIVE\_PAGE|* *\*|LIST:DESCRIPTION|*

**Our mailing address is:**

*\*|HTML:LIST\_ADDRESS\_HTML|* *\*|END:IFI|*

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

*\*|IF:REWARDS|* *\*|HTML:REWARDS|* *\*|END:IFI|*