

oncat

Ontario Council on
Articulation and Transfer



caton

Conseil pour l'articulation
et le transfert – Ontario

PLAN STRATÉGIQUE

2023-2026

Table des matières



Vision, Mandat, Values et Priorités stratégiques	_____	01
Priorités stratégique 1	_____	02
Priorités stratégique 2	_____	03
Priorités stratégique 3	_____	04
Priorités stratégique 4	_____	05
Priorités stratégique 5	_____	06



Vision, Mandat, Valeurs, et Priorités stratégiques

Vision

Un système d'éducation et de formation au niveau postsecondaire qui offre aux apprenants la possibilité de tirer parti de leur expérience scolaire et professionnelle antérieure pour réaliser leurs objectifs personnels, éducatifs et professionnels.

Mandat

Le Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario (CATON) favorise l'innovation pour aider les apprenants au postsecondaire à atteindre leur but, quel que soit leur point de départ. Nous jouons le rôle de partenaire vital et de rassembleur du secteur de l'enseignement et de la formation au niveau postsecondaire, en maximisant les possibilités de collaboration institutionnelle pour créer des parcours scolaires, en facilitant la reconnaissance des acquis et en soutenant les transitions des apprenants et leur entrée sur le marché de l'emploi.

Valeurs

Ancrées dans une volonté d'équité, de diversité et d'inclusion, les activités du CATON sont portées par les valeurs suivantes :

- **Centrés sur l'apprentissage** : Nous nous efforçons de comprendre les besoins, les aspirations et les défis des apprenants de l'Ontario.
- **Impact** : Nous agissons pour créer un changement mesurable et transformateur pour les apprenants de l'Ontario.
- **Adaptabilité** : Nous répondons aux besoins évolutifs de nos partenaires, des parties prenantes et de tous les apprenants de l'Ontario.
- **Collaboration** : Notre succès repose sur la force de nos relations.
- **Partage des connaissances** : Nous favorisons un environnement où les connaissances sont librement échangées.

Priorités stratégiques

1. Rendre plus transparents les parcours d'éducation et de formation au postsecondaire et vers le marché du travail
2. Comprendre la mobilité des apprenants
3. Améliorer les possibilités de mobilité des apprenants
4. Sensibiliser à la mobilité des apprenants
5. Renforcer les capacités et l'expertise du CATON



Priorité stratégique 1

Rendre plus transparents les parcours d'éducation et de formation au postsecondaire et vers le marché du travail

Le CATON offrira aux étudiants, aux travailleurs et aux nouveaux arrivants un portail unique en ligne leur permettant de naviguer dans les parcours de formation et d'emploi qui s'offrent à eux à tout stade de leur cheminement scolaire. Cette ressource en ligne créera des liens plus visibles entre les nombreuses possibilités d'éducation et de carrière qui s'offrent à toute personne souhaitant façonner son avenir.

Activités

- Élargir la collecte et la disponibilité des informations sur les parcours et les cours des établissements d'enseignement postsecondaire.
- Maintenir et améliorer la plateforme publique du CATON en tenant compte des commentaires des apprenants et des partenaires et en s'appuyant sur les priorités du gouvernement.
- Devenir un rassembleur pour les organisations travaillant sur les parcours éducation-emploi.

Comment savoir si nous avons réussi?

- Les parcours et les cours dispensés hors de l'Ontario sont intégrés à la plateforme publique du CATON.
- Les services du CATON sont continuellement élargis afin de soutenir un portail unique pour la mobilité des apprenants.
- Les apprenants peuvent rechercher des parcours en fonction de leurs intérêts, de leurs compétences et des possibilités de carrière.



Priorité stratégique 2

Améliorer les possibilités de mobilité des apprenants

Le CATON élaborera et soutiendra des initiatives qui facilitent la mobilité des apprenants entre les programmes et les établissements d'enseignement postsecondaire. En finançant des projets innovants et en encourageant les activités de collaboration, le CATON renforcera la capacité des partenaires de l'enseignement postsecondaire à établir et à élargir les parcours scolaires, à accroître la reconnaissance des acquis et à mettre en œuvre des politiques et des pratiques de transfert centrées sur l'apprenant.

Activités

- Financer et soutenir les projets institutionnels qui catalysent la mise en œuvre de parcours, de politiques et de pratiques scolaires.
- En collaboration avec nos partenaires autochtones, mettre en œuvre une stratégie dédiée pour soutenir les parcours des apprenants autochtones.
- Financer et soutenir les programmes pilotes qui testent de nouvelles idées pour améliorer l'expérience de transfert pour les apprenants.
- Coordonner les activités de mobilisation à l'échelle du secteur et les occasions de formation qui permettent de cultiver l'expertise collective du personnel institutionnel responsable des fonctions de transfert.

Comment savoir si nous avons réussi?

- Augmentation par les établissements d'enseignement postsecondaire du nombre total de parcours scolaires.
- Les programmes pilotes définissent des idées prometteuses qui peuvent être reproduites dans plusieurs établissements.
- Les activités de mobilisation attirent une communauté dynamique de participants actifs.



Priorité stratégique 3

Comprendre la mobilité des apprenants

Le CATON concevra, animera et mandatera des activités de recherche qui permettront au secteur d’approfondir sa compréhension des questions clés et des tendances émergentes en matière de mobilité des apprenants. En recueillant et en analysant des données provenant d’établissements postsecondaires, de sources gouvernementales et de parties prenantes externes, le CATON mettra en lumière les pratiques qui facilitent la mobilité des apprenants et recommandera des politiques qui réduisent les obstacles systémiques.

Activités

- Concevoir, animer et mandater des activités de recherche portant sur des sujets généraux concernant la mobilité des apprenants (démographie des transferts, élaboration de programmes d’études, etc.).
- Concevoir, animer et mandater des activités de recherche portant sur des priorités spécifiques du CATON (expériences des nouveaux arrivants, parcours d’éducation et d’emploi, etc.).
- Produire des rapports de données et des tableaux de bord qui informent les stratégies et les politiques des parties prenantes.

Comment savoir si nous avons réussi?

- Les projets de recherche aboutissent à des conclusions intéressantes qui sont partagées avec les établissements d’enseignement supérieur, les ministères et les parties prenantes externes.
- Les recherches financées par le CATON apportent une contribution notable à la communauté académique par des publications, des présentations et d’autres activités.
- Les rapports de données et les tableaux de bord fournissent des informations opportunes et utiles aux partenaires de l’enseignement postsecondaire.





Priorité stratégique 4

Sensibiliser à la mobilité des apprenants

Le CATON veillera à ce que les apprenants de tout l'Ontario soient pleinement informés des possibilités de mobilité qui s'offrent à eux et qu'ils connaissent la multitude d'avantages que la mobilité peut apporter, dont l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances et le fait de pouvoir saisir de nouvelles opportunités de carrière.

Activités

- Élaborer et mettre en œuvre la campagne de communication et de marketing visant à promouvoir les plateformes du CATON auprès des principaux publics.
- Maintenir et améliorer le site Web ONCAT.ca/fr afin de fournir des informations et des ressources aux établissements d'enseignement postsecondaire et au public, notamment des comptes rendus de conférences, des rapports sur l'élaboration de parcours et des rapports de recherche.
- Étudier la possibilité de donner une nouvelle image de marque au CATON.

How will we know we are successful?

- Sensibilisation accrue aux ressources sur la mobilité à l'intention des apprenants.
- Augmentation de l'utilisation de la plateforme en ligne du CATON.
- Réalisation de la nouvelle image de marque du CATON.



Priorité stratégique 5

Renforcer les capacités et l'expertise du CATON

Sachant que le succès à long terme des initiatives de mobilité des apprenants dépend de la capacité à s'adapter, à évoluer et à innover, le CATON investira dans le développement de capacités, de systèmes et d'expertises internes qui permettront aux employés du CATON de poursuivre le changement positif et de créer de nouvelles opportunités pour les apprenants de l'Ontario.

Activités:

- Continuer à construire une culture de la communication, de la collaboration et de l'apprentissage au sein du CATON.
- Améliorer les occasions de formation et de perfectionnement professionnel pour les employés en fonction des objectifs de l'organisation et des individus.
- Mettre en œuvre une politique de retour progressif au bureau fondée sur les priorités stratégiques.
- Administrer l'enquête de satisfaction des employés et adapter les plans en fonction des commentaires.
- Appliquer une stratégie ciblée en matière de ressources humaines qui assure que le recrutement se fasse selon le mandat, les valeurs et la culture du CATON.

Comment savoir si nous avons réussi?

- La gestion de la performance et les plans de développement du personnel sont appliqués avec succès dans l'ensemble de l'organisation et alignés sur les priorités stratégiques du CATON.
- Les systèmes internes sont revus et améliorés pour faciliter le travail et la productivité.
- L'enquête de satisfaction des employés est réalisée et les résultats sont communiqués à la direction et au personnel du CATON.



A photograph of two young people, a man and a woman, standing outdoors and talking. The man on the left is wearing a light-colored checkered shirt and a blue backpack. The woman on the right is wearing a grey hijab, a light-colored long-sleeved shirt, and a brown backpack. The background is a blurred outdoor setting with trees and a fence. The entire image has a blue color overlay.

Aider les apprenants à atteindre leur but,
quel que soit leur point de départ.

oncat  **caton**