



ONCAT

VUE D'ENSEMBLE DU CATON ET LE POINT SUR LES ACTIVITÉS EN COURS

Avril 2014

Glenn Craney
Directeur exécutif

Conseil sur l'articulation et le transfert de l'Ontario

oncat.ca

Priorités stratégiques du CATON

Les étudiants bénéficieront de transferts plus faciles

- Les étudiants bénéficieront d'une réduction des obstacles à la reconnaissance des crédits menant à l'obtention d'un diplôme
- Les établissements (collèges et universités) renforceront leur collaboration relativement aux possibilités de transferts et à l'articulation
- Les parties prenantes seront mieux informées et conscientisées par rapport aux possibilités, résultats et progrès des transferts

Approche globale du CATON

Travail avec les établissements

- aucune autorité en matière de réglementation
- travail pour aider les établissements à réaliser leurs objectifs stratégiques

Accent mis sur les étudiants

- fournir de bons renseignements / transparence nécessaire

Meilleures communications

- reconnaître ce qui a déjà été réalisé
- reconnaître tout ce que les étudiants ont déjà réalisé

Lancement du Guide de transfert de cours

- Le site Web était entièrement fonctionnel le lundi 20 janvier à 9 h
- 24 membres lors du lancement initial
 - 13 collèges et 11 universités
 - 18 établissements ont publié leurs données, et 6 les développent encore à l'aide de l'outil en ligne
- 14 établissements s'y joindront sous peu
- 80 000 équivalences spécifiques pour les cours

Fréquentation du site Web ONTransfer.ca

- Presque 200 000 visiteurs uniques en 2013
 - moyenne de 6 100 visiteurs uniques par semaine depuis septembre
- 8 000 visiteurs la semaine précédant l'annonce
 - Publicité sur les campus
- 11 000 visiteurs la semaine de l'annonce du ministère
- 10 000 visiteurs la semaine du lancement officiel
- 9 000 visiteurs uniques depuis cette date
- Recherche de cours – 4^e page la plus visitée – page d'accueil, page des options relatives aux collèges, cours à cours.

Étapes suivantes du développement

- Étendre la participation de 14 établissements identifiés
- Contacts continus avec 6 établissements non participants
- Collaboration continue avec les établissements
 - Comité directeur
 - Comité des rapports
 - Comité des données
- Étendre la portée des équivalences
 - Autres provinces
 - Échelle internationale

Nouveaux programmes – qu'est-ce qui existe actuellement?

- Plus de 650 ententes de transfert en bloc
 - Couverture étendue – près de 60 % des programmes menant à un diplôme
- Presque 100 programmes supplémentaires dans des domaines clés
 - En cours de développement
 - Problèmes relatifs à la mise en œuvre
- Après la mise en œuvre, nous aurons des programmes
 - Multilatéraux et bilatéraux menant d'un diplôme à un grade
 - D'un diplôme à un diplôme
 - D'un apprentissage à un diplôme

Nouveaux programmes – qu'est-ce qui manque?

- D'un diplôme à un grade
 - La moitié de l'écart est représentée par les programmes prémédicaux et les programmes généraux d'un an en arts et sciences
 - Ingénierie menant à la désignation de PEng
 - Programmes en santé menant à un B.Sc.
 - Programmes en services sociaux et communautaires menant à un B.A. associé
- D'un grade à un grade
 - Priorités du ministère
- D'un grade à un diplôme / D'un diplôme à un apprentissage
 - Questions émergentes
- L'étendue est également une question clé – les programmes ne sont pas tous offerts dans toutes les régions géographiques ou linguistiques

Développement de la culture de la reconnaissance de crédits

- L'élan commence à être donné grâce à la **Conférence sur les parcours des étudiants** et à **ONTransfer.ca**
- Ateliers sur les questions clés – Résultats d'apprentissage et OEN
- Les groupes de travail sont également utiles
 - Certains résultats mixtes, car les membres ont eu l'impression de n'être pas partenaires à part entière dans tous les domaines
- Il faut développer les groupes de travail – nous recherchons de nouveaux modèles
 - Résultats d'apprentissage
 - Comités d'articulation (tels que le BCCAT)

Projets prioritaires actuels

- Mise en œuvre des projets existants
- Assurer les meilleures pratiques en reconnaissance de crédits
- Nouveaux parcours de transfert – D'un grade à un grade
- Résultats d'apprentissage
- Collecte de données et reddition de comptes

Meilleures pratiques en reconnaissance de crédits

- Nous avons élaboré une liste des politiques institutionnelles relatives aux questions clés
 - Les étudiants doivent-ils présenter une demande pour obtenir leurs crédits?
 - Les crédits octroyés sont-ils spécifiques au grade?
 - Quelles sont les exigences en matière de résidence?
- Les réponses des établissements ont été affichées sur le site Web ONTransfer.ca
- Des comités (collèges, universités, étudiants) ont été mis sur pied pour établir des meilleures pratiques et s'harmoniser avec les pratiques d'exploitation standard en vigueur
- Un rapport sera disponible avant la fin de l'été 2014

Transfert d'un diplôme à un diplôme et d'un grade à un grade

- Le CATON a financé 14 projets qui dressent la carte des diplômes d'études collégiales dans les différents établissements
 - Commerce, informatique, sciences pré-médicales, ingénierie
 - 13 projets qui passent à l'étape de mise en œuvre
- Comité pilote mis sur pied avec 8 universités pour examiner le transfert d'un grade à un grade
 - Suivre les processus des pré-majeures flexibles du BCCAT (carte des programmes pour aider au transfert)
 - Résultats attendus en mars 2015

Résultats d'apprentissage

- Le CATON a commandité un atelier réussi sur les résultats d'apprentissage en décembre 2013
 - Experts des collèges, des universités, du gouvernement et d'autres groupes postsecondaires
- Discussion sur la meilleure façon d'élaborer un cadre sur les résultats d'apprentissage afin de soutenir la mobilité des étudiants
- Développer le travail déjà réalisé, en mettant l'accent sur le soutien à fournir aux étudiants qui transfèrent
- Comité directeur sur les résultats d'apprentissage mis sur pied pour guider le développement
 - Nous cherchons à financer deux groupes pilotes (technologies biologiques et environnementales et conception de jeux)

Collecte des données et reddition de comptes

- En septembre, des renseignements relatifs à la reconnaissance de crédits ont été recueillis
- Les résultats ont été bons!
- Il n'existe aucune donnée complète – la collecte est toujours manuelle
- Étapes suivantes
 - groupe pilote pour examiner les résultats
 - répercussions sur la collecte des données et la reddition de comptes du MFCU





ONCAT

Conseil sur l'articulation et le transfert de l'Ontario

180, rue Dundas Ouest, bureau 1902

Toronto (Ontario) M5G 1Z8

Tél. : 416 640-6951

Télééc. : 416 640-6959

www.oncat.ca

ONCAT is funded by the Government of Ontario