



PROJECT SNAPSHOT

Pathway development in Conflict Resolution and Social Innovation

Type: Innovative Transfer

Project Number: 2019-15 or I1915

Project Lead: Collège Boréal

Collaborators: Le Collège Boréal et l'Université Saint-Paul

Deliverables for website (if applicable): Protocole d'ententes d'articulation entre Collège Boréal D'arts Appliqués et De Technologie, et L'université Saint-Paul

Project Summary/Résumé du projet

This project will support Collège Boréal to review and articulate its two-year Peace and Conflict Studies program with Saint Paul University's Social Innovation program. The purpose of this project is to develop a new 2 + 2 pathway (two years of college and two years of university) in the Honours BA in Social Innovation program after completing the two-year Diploma in Peace and Conflict Studies program. This approach will meet the demand within the French-speaking community and provide students with practical and theoretical training in conflict resolution and social innovation.

Project Rationale/Justification du projet

To allow students to continue their studies in the Social innovation field.

Collaborator Contributions/Contributions des collaborateurs

The institutions participated in:

- meetings at both institutions to introduce the objective, roles and responsibilities of the project
- virtual or teleconference meetings throughout the year to facilitate information sharing
- multiple emails to share information, review the learning outcomes and clarify issues, etc.
- add the articulation to the website and make the 2+2 announcement internally

Collège Boréal:

- provided the University with the course outlines, the learning outcomes, and the code of conduct in order to conduct the necessary review
- reviewed the final agreement and amendments, as required
- signed the agreement (signature by two (2) vice-chairs)

Saint Paul University:

- completed the comparative review of the course outline(s), the learning outcomes, the code of conduct (see enclosed)
- drafted the final agreement and made amendments, as required
- signed the agreement/

Les deux institutions ont participé à :

- des rencontres au sein des deux établissements afin de présenter l'objectif , les rôles et les responsabilités du projet.
- des rencontres virtuelles ou par audio-conférence tout au long de l'année afin de faciliter le partage de l'information.
- de multiples courriel pour partager de l'information, faire l'analyse des résultats d'apprentissage et clarifier des questions, etc.
- ajouter l'articulation sur le site Web et faire l'annonce du 2+2 à l'interne.

Le Collège Boréal:

- a fourni à l'Université les plan de cours, les résultats d'apprentissage, les cahiers de normes afin d'entamer l'analyse nécessaire.
- a revue de l'entente final et modifications au besoin.
- a signé l'entente (signature par deux (2) vice-présidents)

L'Université Saint-Paul:

- a complété l'analyse comparative des plan(s) de cours, les résultats d'apprentissage, les cahiers de normes (voir pièce jointe).
- a rédigé l'entente finale et fait des modifications au besoin.
- a signé l'entente.

Key Steps /Mesures clés

The steps for the project were as follows:

1) Preparation

- Meet with the managers to present the project
- Initial meeting with the Dean; schedule and deliverables
- Distribute each institution's course outlines
- Meet with the Director of the educational facility (Collège Boréal) to inform them of the new projects and upcoming needs.

Meetings are still extremely useful in these types of projects because not only do they facilitate the review and the steps to be taken, but they also bring forward opportunities for other projects.

2) Review:

- Meet with the subject matter expert and present review tools that will help them achieve the project objectives
- Define the objectives, outcomes and deadlines with the professors and the experts
- Detailed review of the course outlines
- Identification and implementation of the necessary adjustments, if applicable

- Organize an exchange meeting with the subject matter expert from Collège Boréal and Saint Paul University
- Assess the courses that can be credited and the credited general education courses
- Prepare a transfer pathway report
- Present the pathway to the Dean, the Vice-Chair of Education and Admissions and to the institutional registrars and obtain their comments
- If applicable, make changes based on the comments received and communicate the final versions to all parties

3) Validation:

- Develop the articulation agreement and present it to the college and university decision-making bodies and obtain signatures
- Ensure that it is published on the institutions' websites and other business communication tools
- Develop a communication strategy to introduce these new courses
- Plan the roll-out and the offer/

Les étapes pour le projets étaient les suivantes:

1) La préparation

- Rencontre avec les chefs pour présenter le projet ;
- Rencontre initiale avec la doyenne; calendrier et livrables ;
- Distribuer les plans de cours de chaque établissement ;
- Rencontrer la directrice du centre pédagogique (Collège Boréal) pour l'informer des nouveaux projets et des besoins à venir.

Les rencontres sont toujours extrêmement utiles lors de ces genres de projets puisque non seulement elles facilitent l'analyse et les étapes à faire, mais elles apportent aussi des possibilités d'autres projets.

2) L'analyse:

- Rencontrer l'expert en la matière
- et présenter des outils d'analyse qui leur permettront de réaliser les objectifs du projet ;
- Définir les objectifs, les résultats et les échéanciers avec les professeurs et les experts ;
 - Analyse détaillée des plans de cours ;
 - Identification et mise en place des ajustements nécessaires, le cas échéant ;
 - Organiser une rencontre d'échange avec l'expert sujet du Collège Boréal et l'Université St-Paul ;
 - Évaluer les cours pouvant être crédités et les cours de formation générale crédités ;
 - Préparer un rapport de parcours de transfert ;
 - Présenter le parcours à la doyenne, et la vice-présidente à l'enseignement et aux admissions, ainsi qu'aux registraires institutionnels et obtenir leurs commentaires ;
 - Le cas échéant, apporter des modifications à la suite des commentaires reçus et communiquer à toutes les parties les versions finales.

3) Validation:

- Élaborer l'entente d'articulation et le présenter aux instances décisionnelles du collège et de l'université et obtenir des signatures ;
- Assurer la publication sur les sites Web et autres outils de communication d'entreprise des institutions ;
- Développer une stratégie de communication pour présenter ces nouveaux cours ;
- Planifier la mise en oeuvre et l'offre.

Outcomes/Résultats obtenus

The main outcome of this project is a 2+2 agreement between Collège Boréal's Peace and Conflict Studies program and Saint Paul University's Social Innovation program. Another major outcome includes a meeting between the two institutions in November to discuss the highlights of this project, but also to undertake new projects between Collège Boréal's Toronto campus and Saint Paul University. / Le résultat principal de ce projet est une entente 2+2 entre le programme de l'Études de la paix et les conflits du Collège Boréal et le programme d'Innovation Sociale de l'Université Saint-Paul.

Un autre résultat important inclut une rencontre entre les deux institutions au mois de novembre pour discuter des points saillants de ce projet mais aussi pour entamer de nouveaux projets entre le campus de Toronto du Collège Boréal et l'Université Saint-Paul.

Challenges/Défis

With the exception of a few delays with regard to the project pending the "Collège Boréal's Peace and Conflict Studies: Review and Potential" report in the fall, the project went exceptionally well. We expect to complete the ONTransfer updates signatures within a few weeks. / À l'exception de quelques retards face au projet lors de l'attente du rapport "Programme Études sur la paix et les conflits du Collège Boréal : Analyse et potentiels" à l'automne, le projet s'est déroulé exceptionnelement bien. Nous anticipons avoir complété les mises à jour à ONTransfer et les signatures d'ici quelques semaines.

Student Outcomes/Résultats pour les étudiants

This project promotes the understanding and development of practical tools in the field of collective action and social engagement for populations experiencing inequalities, which has been even more relevant since 2016, according to the census statistics that show that Canada welcomed slightly more than 320,000 immigrants in 2015-2016, which is a record number. Moreover, the Francophone population of Greater Toronto has grown significantly. / Ce projet favorise la compréhension et le développement d'outils pratiques dans le domaine de l'action collective et de l'engagement social pour les populations subissant des inégalités, ce qui est d'encore plus pertinents depuis 2016, selon les statistiques du recensement qui démontrent que le Canada a accueilli un peu plus de 320 000 immigrants durant l'année 2015-2016, ce qui est un nombre record. De plus, la population francophone du Grand Toronto a connu une croissance importante.

Student Financial Savings/Économies financières pour les étudiants

The pathway is a 2 + 2 pathway (two years of college and two years of university) in the Honours BA in Social Innovation program after completing the two-year Diploma in Peace and Conflict Studies program, therefore it saves the student 2 years of study and 2 years of tuition as well.

Student Flexibility/Souplesse pour les étudiants

This pathway allows students to access a large number of university credits without the inconvenience and cost of an individual assessment. It also allows them to obtain a bachelor's degree in two years less than it normally would.

Student Work Alignment/Harmonisation avec le travail des étudiants

This pathway prepares students for jobs involving conflict resolution and social innovation, for which the need is increasing. This approach will meet the demand within the French-speaking community and provide students with practical and theoretical training in this field.

Tips/Advice / Conseils pratiques

It is important to work with institutions that are open to the projects you are proposing and who have the expertise to make the project a reality. / C'est important de travailler avec des institutions qui sont ouvertes aux projets que vous proposez, et qui possède l'expertise pour rendre le projet une réalité.

oncat
Ontario Council on
Articulation and Transfer



caton
Conseil pour l'articulation
et le transfert - Ontario

Ontario Council on Articulation and Transfer || 180 Dundas St W Suite 1902, Toronto, ON M5G 1Z8

